

# FISA DISCIPLINEI<sup>747</sup>

## 1.Date despre program

1.1 Institutia de invatamant superior	Universitatea Politehnica Timisoara
1.2 Facultatea <sup>748</sup> / Departamentul <sup>749</sup>	Facultatea de Chimie Industriala si Ingineria Mediului / CAICAM
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod <sup>750</sup> )	Ingineria mediului / 190
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii (denumire/cod)/Calificarea	Ingineria si protectia mediului in industrie -IPMI/ 10 / inginer

## 2.Date despre disciplina

2.1 Denumirea disciplinei	OPTIONAL 9-LEGISLATIE DE MEDIU						
2.2 Titularul activitatilor de curs	Prof. Dr. ing. Ec.PETRU NEGREA						
2.3 Titularul activitatilor aplicative <sup>751</sup>	Prof. Dr. ing. Ec.PETRU NEGREA						
2.4 Anul de studiu <sup>752</sup>	IV	2.5 Semestrul	VIII	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Optional

## 3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activitatilor didactice)

3.1 Numar de ore pe saptamana	3 , din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/ proiect/practica	1
3.4 Total ore din planul de invatamant	42 , din care:	3.5 curs	28	3.6 activitati aplicative	14
3.7 Distributia fondului de timp pentru activitati individuale asociate disciplinei					ore
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite					20
Documentare suplimentara in biblioteca, pe platformele electronice de specialitate si pe teren					10
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					10
Tutoriat					6
Examinari					8
Alte activitati					
<b>Total ore activitati individuale</b>					<b>54</b>
3.8 Total ore pe semestru <sup>753</sup>	96				
a. Numarul de credite	3				

## 4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamente de ingineria mediului; Tehnologii industriale si poluanti specifici, Gestionarea deseurilor; Controlul poluarii apelor; Controlul poluarii aerului; controlul poluarii solului; Ecologie si ecotoxicologie</li> </ul>
4.2 de competente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicarea mecanismelor, proceselor si efectelor de origine antropica sau naturale care determina si influenteaza poluarea mediului</li> </ul>

## 5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfasurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de marime medie, materiale suport: laptop, proiector, tabla</li> </ul>
5.2 de desfasurare a activitatilor practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de marime medie, materiale suport: laptop, proiector, tabla</li> </ul>

## 6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale <sup>754</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestionarea si solutionarea problemelor specifice de mediu pentru dezvoltarea durabila</li> <li>Controlul calitatii mediului, evaluarea impactului si a riscului si elaborarea de variante tehnologice cu impact redus asupra mediului in concordanta cu cerintele BAT/BREF si cu legislatia in vigoare</li> </ul>
Competente transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea eficienta a surselor informatonale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri, internet, aplicatii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line, etc.) atat in limba romana, cat si intr-o limba de circulatie internationala</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea calitativa si cantitativa a fenomenelor naturale si a activitatilor antropice asupra factorilor de mediu</li> </ul>
---------------------------------------	--

<sup>747</sup> Formularul corespunde Fisei Disciplinei promovata prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3).

<sup>748</sup> Se inscrie numele facultatii care gestioneaza programul de studiu caruia ii apartine disciplina.

<sup>749</sup> Se inscrie numele departamentului caruia i-a fost incredintata sustinerea disciplinei si de care apartine titularul cursului.

<sup>750</sup> Se inscrie codul prevazut in HG nr. 493/17.07.2013.

<sup>751</sup> Prin activitati aplicative se inteleg activitatile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practica (Pr).

<sup>752</sup> Anul de studii la care este prevazuta disciplina in planul de invatamant.

<sup>753</sup> Se obtine prin insumarea numarului de ore de la punctele 3.4 si 3.7.

<sup>754</sup> Aspectul competentelor profesionale si competentelor transversale va fi tratat cf. Metodologiei OMECTS 5703/18.12.2011. Se vor prelua competentele care sunt precizate in Registrul National al Calificarilor din Invatamantul Superior RNCIS ([http://www.rncis.ro/portal/page?\\_pageid=117,70218&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117,70218&_dad=portal&_schema=PORTAL)) pentru domeniul de studiu de la pct. 1.4 si programul de studii de la pct. 1.6 din aceasta fisa, la care participa disciplina.

<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Folosirea cunostintelor de ingineria mediului pentru a aprecia performantele unui proces tehnologic industrial in concordanta cu legislatia de mediu</li> <li>Elaborarea, cu asistenta calificata, de studii / proiecte din domeniul ingineriei, al protectiei mediului si dezvoltarii durabile</li> <li>Identificarea si solutionarea, in conditii de asistenta calificata, a unor situatii de poluare</li> </ul>
----------------------------------	---

## 8. Continuturi

8.1 Curs	Numar de ore	Metode de predare
1. Baza legala a politicii de mediu la nivel comunitar si local	2	Prelegere, prezentari PPT, conversatii, exemplificari, explicatii
2. Principii si elemente strategice ale politicii de mediu	1	
3. Modalitati de implementare a politicilor si elementelor strategice	2	
4. Proceduri de reglementare: acord de mediu, autorizatie de mediu, autorizatie integrata de mediu	3	
5. Regimul substantelor si preparatelor chimice periculoase	2	
6. Regimul deseurilor	2	
7. Regimul organismelor modificare genetic si al ingrasamintelor chimice	2	
8. Conservarea biodiversitatii	2	
9. Protectia apelor	2	
10. Protectia solului	2	
11. Protectia atmosferei, schimbarile climatice, gestionarea zgomotului ambiental	2	
12. Protectia asezarilor umane si a sanatatii	2	
13. Criterii de evaluare a nivelului de poluare	1	
14. Metode de evaluare a nivelului de poluare	3	
Bibliografie <sup>755</sup> 1. M.C. Petre, Drept comunitar al mediului, Ed. Universul Juridic, Bucuresti, 2008 2. V. Rojanschi, F. Grigore, V. Ciomos, Ghidul evaluatorului si auditorului de mediu, Ed. Economica, Bucuresti, 2008 3. A. Negrea, M. Ciopec, Protectia mediului, Ed. Politehnica, Timisoara, 2013 4. * * *, Monitorul oficial al Romaniei, partea I		
8.2 Activitati aplicative <sup>756</sup>	Numar de ore	Metode de predare
1. Exploatare miniere – minereuri; Exploatare miniere - carbuni	2	Expunere teme, prezentari eseuri, discutii, dezbateri libere
2. Exploatarea conventionala si neconventionala a petrolului si a gazelor naturale	2	
3. Dezvoltarea urbana si transportul	2	
4. Agricultura	2	
5. Producerea energiei	2	
6. Gaze cu efect de sera, schimbari climatice	2	
7. Alegeti o: societate comerciala, zona urbana, zona rurala, zona agricola (gradina de legume, zarzavaturi, cereale, pajisti, paduri etc.), zona (arie) protejata, zona transfrontaliera (se gaseste pe teritoriul a 2 sau mai multe judete sau tari) pe care o cunoasteti indeaproape. Descrieti activitatile care se desfasoara in zona respectiva, punand accentul pe cele care vizeaza protectia mediului. Subliniati aspectele cu impact pozitiv si cele cu impact negativ (argumentati tipul de impact facand trimitere la legislatia in vigoare, descrieri, poze, scheme etc.). Propuneti recomandari pentru remedierea aspectelor negative, tinand cont de legislatia in vigoare, sau recomandari pentru imbunatatirea aspectelor pozitive.	2	
Bibliografie <sup>757</sup> 1. V. Rojanschi, F. Grigore, V. Ciomos, Ghidul evaluatorului si auditorului de mediu, Ed. Economica, Bucuresti, 2008 2. A. Negrea, M. Ciopec, Protectia mediului, Ed. Politehnica, Timisoara, 2013 3. * * *, Monitorul oficial al Romaniei, partea I		

<sup>755</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin 3 titluri trebuie să se refere la lucrări relevante pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existente în biblioteca UPT.

<sup>756</sup> Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practica:”.

<sup>757</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

**9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptarile reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cunoasterea legislatiei in domeniul protectiei mediului si evaluarea calitativa si cantitativa a impactului fenomenelor naturale si antropice asupra mediului reprezinta unele din principalele asteptari ale angajatorilor

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finala
10.4 Curs	Raspunsul la intrebari referitoare la tematica cursului	Examen scris	66%
10.5 Activitati aplicative	S: Rezolvarea problemelor referitoare la teme dezbattute la seminar Prezenta	Prezentari orale, expuneri, dezbateri in grup	24%
		Evidenta prezentei	10%
	L:		
	P:		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanta (volumul de cunostinte minim necesar pentru promovarea disciplinei si modul in care se verifica stapanirea lui)			
• Raspunsurile la intrebari trebuie sa cumuleze minim 4 puncte din totalul de 9 posibile.			

**Data completarii**  
**20.01.2015**

**Titular de curs**  
**Prof. Dr. ing. Ec. PETRU NEGREA**

**Titular activitati aplicative**  
**ASIST. DR. ING. LAURA COCHECI**

**Director de departament**  
**PROF. DR. ING. CORNELIA**  
**PACURARIU**

**Data avizarii in Consiliul Facultatii**<sup>758</sup>

**Decan**  
**PROF. DR. ING. NICOALE**  
**VASZILCSIN**

<sup>758</sup> Avizarea este precedata de discutarea punctului de vedere al board-ului de care apartine programul de studiu cu privire la fisa disciplinei.