

**Domeniul de studii** (Ingineria produselor alimentare/150)

**Programul de studii** (Controlul și expertiza produselor alimentare/030)

### Fișa Disciplinei

#### „Limbi străine”

**Statutul disciplinei:**  obligatorie  opțională  facultativă  
**Nivelul de studii:**  licență  masterat  doctorat  
**Anul de studii:** I  II  III  IV   
**Semestrul:** 1  2

**Titularul cursului (Titlul și numele):**

Număr total de ore // Verificare // Credite					
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Examinare	Credite
0	28	0	0	D	2

**B. Obiectivele disciplinei** (Obiectivele sunt formulate în termeni de competențe profesionale)

1. Consolidarea și lărgirea cunoștințelor dobândite anterior.
2. Dezvoltarea competenței de comunicare în limba străină studiată pentru utilizarea corectă și nuanțată a limbii respective în cele mai diverse situații de comunicare orală/scrisă, socială și profesională.
3. Familiarizarea cu valorile culturale și de civilizație ale popoarelor ale căror limbi sunt studiate.

**C. Precondiții de accesare a disciplinei** (Se enumeră disciplinele care trebuie studiate anterior)

**C. Competențe specifice** (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina)

- C1. Identificarea, descrierea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice științei alimentului și siguranței alimentare. **0%**  
C2. **Error! Reference source not found.. 0%**  
C3. **Error! Reference source not found. 10%**  
C4. **Error! Reference source not found.. 20%**  
C5. **Error! Reference source not found.. 20%**  
C6. Realizarea de activități de management și marketing pe lanțul agro-alimentar. **10%**  
CT1. Aplicarea strategiilor de perseverență, rigurozitate, eficiență și responsabilitate în muncă, punctualitate și asumarea răspunderii pentru rezultatele activității personale, creativitate, bun simț, gândire analitică și critică, rezolvarea de probleme etc., pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională în domeniul alimentar **0%**  
CT2. Aplicarea tehnicilor de interrelaționare în cadrul unei echipe; amplificarea și cizelarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare a unor atribuții

specifice în desfășurarea activității de grup în vederea tratării / rezolvării de conflicte individuale / de grup, precum și gestionarea optimă a timpului. **0%**

CT3. Utilizarea eficientă a diverselor căi și tehnici de învățare – formare pentru achiziționarea informației din baze de date bibliografice și electronice, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, precum și evaluarea necesității și utilității motivațiilor extrinseci și intrinseci ale educației continue. **40%**

**iar contribuția procentuală a disciplinei la formarea studenților de la specializare este de 0.943%**

#### D. Conținutul disciplinei

a) Aplicații

Tipul de aplicație	Conținuturi	Nr. de ore / temă	Nr. de ore / tip de aplicație
Seminar	<p><b>Anul I semestrul I și II</b>  <b>Dezvoltarea competenței de comunicare la nivel elementar</b>                      1. Contacte sociale: inițierea comunicării                      2. Relații interumane (familia, comunități sociale și profesionale)                      3. Activități individuale și sociale (sfere de interes)                      4. Descrierea de persoane și obiecte (descrierea fizică și funcțională)                      5. Elemente de cultură a popoarelor (puncte de atracție turistică, obiceiuri și tradiții)                      6. Comunicare în călătorii (agenția de voiaj, mijloace de transport, hoteluri și restaurante)</p> <p><b>II. Dezvoltarea competenței de comunicare la nivel intermediar</b>                      1. Solicitarea/ transmiterea de informații în situații specifice de comunicare                      2. Exprimarea opiniei, acordului, dezacordului                      3. Exemple specifice din viața cotidiană                      4. Fixarea cunoștințelor lingvistice prin studierea elementelor de morfologie și construcții necesare comunicării                      5. Selectarea de texte (necesare conținutului tematic) ce au un caracter actual și sunt conectate la realitățile vieții cotidiene</p>		2x28

**E. Evaluare** (Se precizează metodele, formele de evaluare și ponderea acestora în stabilirea notei finale. Se indică, potrivit Anexelor nr.1 și 1 bis din Metodologia CNCIS, standardele minime de performanță, raportate la competențele definite la pct. A. „Obiectivele disciplinei“.)

Evaluarea se face prin verificarea pe parcurs, nota finală reprezentând o medie a notelor obținute la lucrări scrise, răspunsuri orale, prezentări scrise și orale.

**F.Repere metodologice** (Strategia didactică, materiale, resurse)

**G.Bibliografie** (Se indică bibliografia minimală obligatorie. Toate titlurile se găsesc în biblioteca UPT.)

1. SOARS, J., SOARS, L., *New Headway*, OUP, 1992
2. JONES, C. et al., *Inside Out*, Macmillan, 2001
3. CROLIG, J.H., GIRARDET, J., *Nouveau sans frontières (I, II, III)*, Clè International, Paris 1991.
4. MONNERIE – GOARIN, D., *Bienvenue en France (I, II)*, Didier, Paris, 1989.
5. AUFDERSTRASSE, H., BOCK, H., MÜLLER, H., *Themen Neu (I, II)*, Max Hueber Verlag, Ismaning, 1993.

6. MULLER, RUSCH, SCHERLING et al., *Optimal AI Lehrbuch und Arbeitsbuch*, Langenscheidt Verlag, Berlin, 2004

**H.Compatibilitate internațională** (Se indică 1-3 universități în care se predă disciplina la care se referă acest syllabus sau discipline apropiate precizându-se: numele universității, site-ul pe care este disponibilă informația și data la care informația a fost preluată.)

The University of Tennessee, Knoxville, Tennessee, <http://www.utk.edu/>  
University of Bath, Marea Britanie [www.bath.ac.uk](http://www.bath.ac.uk)  
University of Arkansas, <http://www.uark.edu/>.

Data avizării: 04.02.2013

Director departament,  
Lect. dr. Daniel Dejica-Cartis

Titular disciplină,  
Asist. Dr. Anca Mihaela DEJICA CARȚIȘ  
Asist. Lucia Beica