

# *PLAN OPERAȚIONAL*

## *Anul 2014*

*Timișoara*

*2014*

## 1. INTRODUCERE

**Planul operațional** are la bază **Planul strategic** al Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului pentru perioada 2013-2016, precum și cel al Universității *POLITEHNICA* Timișoara. Elaborarea a ținut seama de reforma profundă în curs de desfășurare în sistemul național de învățământ din România, așa cum este aceasta stipulată în Legea nr.1/2011, capitolele privind organizarea studiilor universitare.

Această reformă, parte componentă a procesului de înnoire, declanșat ca urmare a convențiilor stabilite în cadrul Procesului Bologna, cuprinde toate componentele sistemului, de la curricula până la management și are ca scop crearea unui sistem educațional adecvat societății bazate pe libertăți individuale, economie de piață, competiția valorilor și urmărește alinierea învățământului românesc la cel european.

Merită de asemenea reținută recunoașterea competențelor profesionale ale absolvenților învățământului nostru superior în majoritatea țărilor dezvoltate, ceea ce crează premisele ca prin restructurare acesta să devină competitiv pe plan european.

În special în învățământul tehnic și mai ales în acele domenii numite de "înaltă tehnologie", se manifestă o evoluție extrem de rapidă pe plan mondial, cu care învățământul nostru este obligat să țină pasul. Pe lângă necesitatea înnoiri permanente a cursurilor și laboratoarelor, apare tot mai pregnant necesitatea educației permanente. Învățământul universitar trebuie să se deschidă spre societate și, în acest sens, să răspundă într-o tot mai mare măsură nevoilor acesteia.

**Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului** din Universitatea Politehnica Timișoara își asumă conștient rolul de a face față provocărilor generate de noua etapă de dezvoltare a țării noastre în contextul unei tot mai puternice interdependențe la nivel global în toate domeniile.

În contextul noii dezvoltări economice regionale și naționale, Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului din Universitatea *POLITEHNICA* Timișoara își propune să fie și în continuare un partener important în stabilirea unor noi legături economice, precum și în dezvoltarea celor existente în folosul reciproc al tuturor factorilor implicați. Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului își propune dezvoltarea relațiilor cu parteneri de acum consacrați, precum și stabilirea unor noi legături menite să asigure implicarea tot mai puternică a universității în comunitatea locală și regională.

## 2. MISIUNEA Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului – parte integrantă din misiunea UNIVERSITĂȚII *POLITEHNICA* TIMIȘOARA.

2.1. Misiunea de bază a facultății este dezvoltarea învățământului universitar în domeniul ingineriei chimice, ingineriei produselor alimentare și ingineriei mediului, precum și extinderea la cote noi a activității de cercetare în această direcție.

Pentru orizontul de timp de cca. 4 ani care s-a avut în vedere la elaborarea planului strategic, Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului și-a stabilit ca misiune:

*Cunoașterea metodică și aportul unor contribuții originale în domeniile prioritare ale științei și tehnologiei începutului secolului XXI, precum și educarea în profil larg, flexibil, interactiv și continuu, atât a studenților, cât și a absolvenților de învățământ superior.*

Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului va dezvolta permanent interacțiunea cu mediul economic, social, academic și de cercetare la nivel local, regional, național și european.

2.2. Principalele obiective ale Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului în anul 2014 sunt următoarele:

- deschiderea spre societate - industrie și cercetare, prin creșterea preocupărilor pentru educația continuă și prin cooperare științifică și academică, în plan local, regional, național și internațional, cu toate mediile profesionale interesate,
- menținerea la un nivel înalt în ceea ce privește formarea profesională și cercetarea științifică în domeniul ingineriei chimice, ingineriei produselor alimentare și ingineriei mediului; dezvoltarea competențelor și compatibilităților pentru o cooperare eficientă pe plan internațional,
- atragerea unui număr sensibil sporit de studenți eminenti din țară și a unui număr mai mare de studenți străini de calitate, pentru formarea acestora în profil larg, cu spirit de acțiune și creativitate tehnică,
- furnizarea cadrului, căilor și mijloacelor pentru dezvoltarea centrelor de excelență în cercetarea științifică și a unor centre de inovare didactică.

### 2.3. Între inițiativele care vor conduce la realizarea obiectivelor propuse sunt incluse:

- creșterea accentuată a preocupărilor pentru deplasarea centrului de greutate a activității didactice de la formarea inițială, spre programe avansate (master, doctorat cu și fără frecvență, postdoctorat, cursuri de specializare postuniversitare, educație permanentă). În acest sens facultatea va promova noi programe de masterat în limba engleză; Micro și Nanomateriale și Produse de Sinteză Organică Fină, Semisinteză și Naturale
  
- susținerea dezvoltării centrelor de excelență în cercetare existente, care să contribuie la atragerea în universitate a unor cadre didactice tinere și valoroase, capabile să asigure dezvoltarea în perspectivă a universității;
  
- participarea la dezvoltarea și susținerea structurilor necesare coordonării noilor tipuri de activități și promovării imaginii universității în societate: departament pentru educație continuă și învățământ la distanță, centru de informații despre universitate, departament de relații internaționale.

### 3. PROCES DE ÎNVĂȚĂMÂNT

În conformitate cu „procesul Bologna”, trecerea la structura de 4 ani pentru formarea inițială (licență), 2 ani master și 3 ani doctorat, impune o actualizare permanentă a planurilor de învățământ și a programelor analitice pornind de la competențele necesare ale absolvenților.

#### 3.1. Învățământul de formare inițială (licență - ciclul I)

Oferta de programe de studii de formare inițială a Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului va trebui să acopere o gamă largă a științelor ingineresti care au la bază noțiuni de chimie și protecția mediului, de la cele tradiționale până la cele mai moderne. Dintre acestea, un rol important îl ocupă Chimia Industrială, Ingineria Mediului și Ingineria Produselor Alimentare.

Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului are în vedere intensificarea în anul a acțiunilor de atragere de studenți străini, mai ales din categoria “cont propriu valutar”. În acest sens, se vor redacta materiale publicitare, se va dezvolta site-ul facultății, cu o ramură dedicată programelor de studii internaționale și se va organiza, respectiv se va participa la diverse manifestări internaționale (expoziții, workshop-uri, etc.) de interes pentru obiectivul în speță.

#### - **Învățământ universitar – Licență – 4 ani**

##### **Domeniul: INGINERIE CHIMICĂ**

- Ingineria Substanțelor Anorganice și Protecția Mediului
- Chimia și Ingineria Substanțelor Organice, Petrochimie și Carbochimie

Domeniul: INGINERIA MEDIULUI

- Ingineria și Protecția Mediului în Industrie

Domeniul: INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE

- Controlul și expertiza produselor alimentare

*În prezent la Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului toate specializările sunt acreditate/autorizate de A.R.A.C.I.S.*

### 3.2. Învățământul universitar de studii master (ciclul II)

*Învățământul de studii master ocupă un loc important în oferta de programe de studii a Universității și Facultății.*

*În cadrul preocupării de intensificare în anul a acțiunilor de atragere de studenți străini, menționată în paragraful precedent, se are în vedere acreditarea specializării „Micro și Nanomateriale” în limba engleză. Specializările master existente în prezent la Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului sunt:*

*Domeniul: **INGINERIE CHIMICĂ***

- Ingineria compușilor anorganici și protecția mediului;
- Produse de sinteză organică fină, semisinteză și naturale;
- Controlul și avizarea produselor alimentare;
- Micro și Nanomateriale.

**Domeniul: INGINERIA MEDIULUI**

- Ingineria și managementul mediului în industrie.

### 3.3. Învățământul doctoral (ciclul III)

*Pentru îmbunătățirea programelor de doctorat se are în vedere creșterea treptată a ponderii doctoratului cu frecvență, prin participarea activă la programele Școlii doctorale a Universității Politehnica Timișoara. Facultatea va milita pentru a face posibilă o reală selecție a tinerilor care au ca vocație învățământul.*

*Departamentele vor acorda cadrelor didactice cu rezultate bune în cercetare sprijinul necesar pentru susținerea abilitării, în vederea dobândirii calității de conducător de doctorat.*

**Număr doctoranzi:**

Facultatea	Domeniul fundamental	Domeniul de doctorat	Forma de studii, durata studiilor		
			cu frecv.	fără frecv.	Total
Chimie Industrială și Ingineria Mediului	Științe ingineresti	Știința materialelor	33	9	42
		Inginerie chimică			
	Științe exacte	Chimie			

### ***3.4. Învățământul de formare continuă***

*Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului, componentă a Universității Politehnica Timișoara, dispune de o structură de formare continuă în egală măsură cu învățământul de formare inițială. Pentru anul 2014, Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului își propune o mai bună valorificare a oportunităților oferite în acest domeniu de mediul socio-economic, care să se răsfrângă în introducerea unor cursuri post universitare și în paralel să asigure creșterea veniturilor facultății.*

*In acest sens, departamentele vor contacta agenții economici în vederea identificării cerințelor și armonizării programelor.*

## 4. FORME DE COOPERARE INTERNAȚIONALĂ

**4.1. Cooperarea cu Facultățile și Institutele Naționale de Cercetare în domeniul Ingineriei Chimice și Ingineriei Mediului.**

În această perioadă de adâncă schimbare a dezideratelor conform cărora se conduce activitatea de cercetare și învățământ se preconizează strângerea legăturilor cu Facultățile și Institutele Naționale de Cercetare în domeniul ingineriei chimice, ingineriei produselor alimentare și a mediului pentru a colabora în vederea realizării unor cercetări fundamentate. Se are în vedere inițierea unei întâlniri la nivel național care să participe reprezentanții facultăților de chimie, inginerie chimică și inginerie alimentară în vederea adoptării unor măsuri de îmbunătățire a componentei educaționale din aceste domenii.

**4.2 Cooperarea în planul activităților academice și științifice cu partenerii externi reprezintă o preocupare majoră a Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului. Și în anul 2014, strategia de dezvoltare a programelor de cooperare ale Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului se va baza pe două coordonate:**

- Participarea la programe și proiecte finanțate de către Uniunea Europeană (Socrates-Erasmus, PHARE, Fonduri Structurale, ERA.NET),
- Semnarea și derularea unor acorduri de cooperare bilaterală cu universități și alte instituții de învățământ superior și cercetare, cât și cu firme și companii internaționale.

Acordurile de cooperare bilaterală cu instituții de învățământ superior prevăd în special: mobilități ale cadrelor didactice și studenților, cu acordarea unor facilități la cazare și diurnă, prin reciprocitate, de către instituția gazdă; derularea unor proiecte comune de cercetare; organizarea în comun a unor seminarii, simpozioane și conferințe; schimbul de publicații și literatură de specialitate.



## 5. TEHNOLOGIA DIDACTICĂ

În anul 2014, în Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului se vor continua eforturile susținute pentru promovarea tehnicii de calcul și a tehnologiei multimedia în procesul de învățământ. De asemenea, va începe procesul de prezentare a cursurilor și lucrărilor de laborator în format electronic.

Se preconizează ca activitățile didactice să fie interactive și se vor introduce consultațiile prin Internet.

În procesul de evaluare a studenților se va pune un accent mai mare pe activitatea pe parcurs.

Actul didactic va fi acompaniat de un proces sistematic de apreciere de către studenți a disciplinelor de studiu și a cadrelor didactice ce le susțin.

## 6. RESURSELE UMANE

**6.1.** Strategia Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului, componentă a strategiei UPT privind resursele umane, are la bază exigența privind performanța profesională - investiție majoră și bunul cel mai de preț al facultății - care condiționează îndeplinirea misiunii acesteia.

La nivelul structurilor organizatorice ale facultății - departamentele - s-au inițiat măsuri de eficientizare a structurilor de personal care au avut ca rezultat reducerea semnificativă a numărului de posturi didactice, reducerea posturilor vacante și optimizarea într-o primă etapă a raportului număr de studenți/post didactic. Aceste măsuri vor continua și în anul 2014 ca o premisă pentru diferențierea salariilor personalului didactic pe baza performanțelor profesionale în condițiile eficientizării activității.

Facultatea își propune să utilizeze o cotă importantă din resursele atrase pentru stimularea stabilității personalului existent, a politicii de perfecționare profesională și recrutarea de personal academic de cea mai bună calitate și perspectivă.

**6.2.** Renumele Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului componentă a Universității *Politehnica* Timișoara constituie un bun în sine, premisă pentru atragerea tinerilor valoroși să opteze pentru cariera didactică și de cercetare.

**6.3.** Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului va evalua permanent tendințele actuale de pe piața muncii și își va orienta oferta profesională spre domeniile cele mai dinamice și cu susținerea intereselor economice strategice pe termen lung ale României.

**6.4.** Măsurile de optimizare a structurilor de personal, reducerea cheltuielilor și creșterea calitativă a serviciilor vor rămâne obiective prioritare și pentru anul 2014.

## 7. STRATEGIA DE GESTIONARE A BAZEI MATERIALE

### *7.1. Portofoliul clădirilor și spațiilor cu destinație didactică, de cercetare, auxiliară și de practică*

*Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului deține un număr de 2 clădiri și spații cu destinațiile mai sus amintite. Datorită vechimii locației din Str. Telbisz nr.6 și a soluțiilor tehnice învechite, avem probleme deosebite în ceea ce privește consumurile energetice și în special a randamentelor instalațiilor de încălzire, alimentare cu apă, energie electrică, etc.*

Din dorința de a reduce cheltuielile financiare legate de conservarea spațiilor și pentru a putea obține venituri suplimentare, s-a recurs la închirierea temporară a unor spații disponibile, ceea ce a condus și la o întreținere corespunzătoare a acestor spații de către chiriași.

Avându-se în vedere cele arătate mai sus, se impune stabilirea unei strategii legate de dezvoltarea patrimonială a facultății noastre, ținându-se cont că, prin modernizarea procesului de învățământ și prin apariția unor activități noi, spațiile existente nu satisfac exigențele activităților mai sus amintite. Totodată, datorită în special vechimii mari, se impun o serie de lucrări de consolidări curente la un număr foarte mare de obiective.

## 8. INFORMATIZAREA, DOCUMENTAREA ȘI BIBLIOTECILE

8.1. Integrarea tot mai pronunțată între calculatoare și comunicații, având Internet-ul drept cea mai evidentă manifestare, a condus la un salt calitativ și cantitativ în posibilitățile de documentare și comunicare.

8.2. **Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului** a promovat încă de la începutul dezvoltării Internet-ului în România, introducerea acestui nou mijloc de comunicare și documentare în diferite aspecte ale activităților noastre. De asemenea a susținut ideea implementării unei rețele wireless în toate spațiile facultății, ceea ce ar aduce studenților și cadrelor didactice un plus de mobilitate în utilizarea informațiilor electronice.

8.3. Se impune însă și o dezvoltare mai bine planificată a rețelei de calculatoare în interiorul facultății, care să elimine limitările prezente și să creeze condiții pentru introducerea unor aplicații mai complexe destinate comunicării interne.

Pot fi evidențiate următoarele activități:

- a. dezvoltarea infrastructurii pentru comunicații prin calculator;
- b. utilizarea rețelei de calculatoare în procesul didactic;
- c. utilizarea rețelei de calculatoare în cercetarea științifică;
- d. utilizarea rețelei de calculatoare în activitatea de conducere și în cea administrativă;
- e. utilizarea rețelei de calculatoare în activitatea de informare.

8.4. Există deja realizări în utilizarea rețelei de calculatoare în procesul didactic, dar acestea trebuie extinse în următoarele direcții:

- prezentarea la cât mai multe discipline a resurselor din Internet care pot fi utilizate la disciplina respectivă;
- crearea unor pagini Web proprii ale diverselor discipline, care să ofere atât resurse locale, cât și legături spre alte resurse;
- utilizarea resurselor de informare on-line în procesul didactic.

**8.5.** În procesul administrativ, se dorește prezentarea în paginile Web ale facultății a principalelor hotărâri, manifestări, evenimente din facultate, astfel încât să se asigure o difuzare rapidă a acestora pentru personal și studenți.

Se impune o corelare mai bună a solicitărilor de achiziții de la facultate, ținând cont de resursele financiare limitate, precum și introducerea în circulație a publicațiilor obținute la departamente din diverse surse de finanțare.

## 9. RESURSE FINANCIARE

9.1. Având în vedere că U.P.T a finalizat prin hotărâri ale Senatului și implementat procedura de alocare a fondurilor din finanțarea de bază și cea complementară spre subunități, Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului a realizat dezideratul descentralizării finanțării și creșterea responsabilității privind gestionarea în condiții de eficiență sporită a resurselor financiare și stimularea colectivelor pentru a găsi soluții de încadrare în resursele alocate și de atragere de surse suplimentare în sprijinul procesului de învățământ.

9.2. În strânsă corelație cu resursele financiare asigurate de la buget și de cele atrase, se va studia posibilitatea trecerii la salarizarea diferențiată bazată pe principiul competenței.

9.3. Se va acorda și în această perioadă o importanță majoră creșterii ponderii veniturilor din activități proprii, respectându-se tendința ultimilor ani, ceea ce conferă o mai bună satisfacere a nevoilor proprii. Căile care conduc la acest deziderat sunt creșterea numărului de studenți cu taxă și studenți străini valutari, dezvoltarea și eficientizarea pe un plan superior a activităților unităților cu regim de autofinanțare care desfășoară activități de educație permanentă, învățământ la distanță, cercetare, producție, valorificarea prin închiriere a tuturor spațiilor disponibile, reducerea cheltuielilor materiale și în special a utilităților etc.

9.4. La elaborarea bugetului propriu trebuie să se pornească de la nivelul actual al necesităților financiare aferente fiecărui capitol de buget, la care în funcție de strategia generală a universității, să se propună căi și mijloace de sporire a surselor financiare.

9.5. Având în vedere că universitatea noastră are inițiate o serie de noi investiții, se vor identifica noi surse de finanțare a acestora și în special se va încerca atragerea unor fonduri nerambursabile, ceea ce ar permite continuarea lucrărilor de proiectare și eventual începerea construcției propriu-zise la obiectivele menționate.

9.6. Ca strategie pentru perioada următoare se propune o echilibrare a bugetului de venituri și cheltuieli, astfel ca pe viitor să fie oprită tendința de creștere a cheltuielilor de personal raportate la celelalte tipuri de cheltuieli, ceea ce ar asigura o dezvoltare armonioasă a facultății în toate componentele sale.

## 10. STRATEGIA CALITĂȚII

Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului, componentă a Universității *Politehnica* Timișoara, în condițiile aplicării reformei în toate domeniile de activitate, își propune dezbaterea unei strategii privind evaluarea calității procesului educațional și de cercetare. Acest proces se bazează pe doua direcții:

- transparență;
- convertibilitate

În ceea ce privește transparența, Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului a introdus un sistem de prezentare periodică a tuturor activităților ce au loc într-o anumită perioadă de timp. La fiecare ședință de Consiliu se face un raport al celor mai importante activități ce au fost rezolvate și cu care s-a confruntat facultatea în intervalul scurs de la ultima ședință.

Cu privire la convertibilitate, acest principiu are aplicabilitate mai redusă în această perioadă. El trebuie să pună la dispoziția comunității academice posibilitatea adaptabilității persoanelor la diverse sisteme de învățământ, la solicitările pieței numai într-un ritm la fel de alert ca cel pe care îl cunoaște viața social economică din România.

Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului ocupă un loc aparte în peisajul universitar românesc de profil. După 1990, Facultatea a fost supusă unui profund proces de modernizare, care a permis îmbunătățirea activității în toate domeniile de activitate.

Au fost puse în aplicare noi planuri de învățământ, au fost create noi specializări, dar baza materială nu a ținut pasul cu cerințele actuale ale învățământului european și mondial.

În aceste condiții apare tot mai evidentă necesitatea elaborării și aplicării unor standarde de calitate pentru evaluarea procesului educațional în toate compartimentele sale.

În contextul strategiei calității, Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului este conștientă de importanța unui sistem de autoevaluare internă, sistem pe care să-l dezvolte, să-l aplice și să-l perfecționeze.

În prezent au fost efectuate evaluări ale activității didactice. Acestea constau în analizarea unor chestionare distribuite studenților, unde se cerea opinia studențească privind modul de desfășurare a activității didactice în facultăți.

Sistemul aplicat, parțial, în universitate are calități de necontestat, dar este încă departe de a fi o soluție cuprinzătoare. Managementul calității presupune crearea de procedee și metode de verificare, corectare și îmbunătățire a calității întregului ansamblu universitar.

Rezultatele obținute de studenți vor fi analizate în Consiliul Profesorat al Facultății pe baza unui raport întocmit de Comisia de Asigurarea a Calității din cadrul Consiliului Profesorat.

Redistribuirea anuală a resurselor materiale și a logisticii universitare o considerăm ca o pârghie instituțională capabilă să motiveze participări performante atât pe plan științific cât și managerial.

Monitorizarea pierderilor pe parcursul studiilor precum și pe parcursul formării postuniversitare o considerăm un indicator de calitate întrucât vizează capacitatea de polarizare a interesului pe termen lung a tuturor celor ce vin în contact cu oferta educațională propusă de Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului.



## 11. STRATEGIA MANAGERIALĂ

11.1. Strategia managerială în Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului în anul 2014 are ca obiectiv consolidarea celor două entități de sine stătătoare, academică și administrativă, care să fie solid ancorate în realitățile vieții universitare, pentru a profesionaliza actul de conducere.

Conducerea academică are misiunea de a elabora și evalua politicile și strategiile de dezvoltare ale instituției și de a stabili și urmări obiectivele specifice ce derivă din aceasta.

Administrația universitară are rolul de a aplica politicile adoptate.

11.2. Separarea funcțiilor academică și administrativă este una din căile care permit modernizarea gestiunii universității/facultății și prin aceasta îi permite să facă față evoluțiilor impuse de societate. Trebuie optimizată relația dintre sfera academică și cea administrativă. Cu toate că cele două entități au scopuri și obiective distincte, se impune a preciza care sunt obiectivele comune ale acestora :

- elaborarea unor politici autonome concentrate cu calitățile socio-economice ale perioadei;
- perfecționarea sistemului și capacităților de conducere și de administrare;
- identificarea celor mai eficiente soluții pentru organizarea și funcționarea serviciilor administrative;
- gestionarea resurselor existente și atragerea de noi fonduri;
- gestionarea personalului și administrarea patrimoniului universității.

11.3. Îndeplinirea rolului și misiunii facultății depinde în foarte mare măsură de modul cum se face recrutarea, selecția și promovarea personalului academic. Departamentele, ca organisme implicate în selecția și promovarea cadrelor fac cunoscut tuturor solicitanților condițiile cerute de regulamentele în vigoare. Un mare accent se pune pe numirea în comisiile de concurs a unor cadre didactice cu activitate profesională deosebită, cu prestigiu cunoscut și recunoscut de toată comunitatea universitară. Se respectă întru-totul cerințele impuse de Statutul Personalului Didactic.

Se impune analiza atentă, atât în cadrul departamentelor, cât și la nivelul Consiliului Profesorat al facultății, a rapoartelor de autoevaluare a cadrelor didactice. Analiza trebuie să aibă un caracter stimulat și să impulsioneze

cadrele didactice la activitate științifică și educațională în concordanță cu profunde schimbări prin care trece învățământul superior.

**11.4.** Se va pune în continuare accent pe îmbunătățirea calității actului formativ și a individualizării pregătirii studenților prin optimizarea numărului de ore în planurile de învățământ, extinderea formelor interactive, ceea ce va conduce la diminuarea posturilor didactice, fapt ce va avea influențe benefice și asupra modului de gospodărire a resurselor financiare alocate pentru salarii. Aceeași politică de optimizare se va regăsi și în gestionarea resurselor umane din aparatul administrativ.

**11.5.** Trecerea la noua structură de organizare a învățământului superior impune și o reorganizare administrativă a Facultății care a fost realizată pe baza următoarelor principii:

- fiecare unitate administrativă (departament) va deservi toate ciclurile formative, în proporții cât mai echilibrate;
- o distribuție echilibrată a conducătorilor de doctorat între unitățile administrative, care să asigure un aflux de tineri doctoranzi;
- o repartitie echilibrată a personalului didactic și nedidactic între structurile administrative.

**Prezentul document nu este o lucrare originală, fiind redactat pe baza următoarelor materiale:**

- Legea nr. 1/2011 (Legea învățământului), Carta Universității *Politehnica* Timișoara, Planul Strategic al Universității *Politehnica* Timișoara, Planurile strategice ale Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului din Timișoara pe perioadele 2004-2007 și 2008-2012, Magna Carta Universitatum (Bologna 1998), precum și a unor lucrări similare elaborate în facultate și în Universitatea *Politehnica* Timișoara.

DECAN

Prof.univ.dr.ing. Nicolae VASZILCSIN