

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului / Dep. CAICAM
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Ingineria mediului/20.70.10
1.4 Ciclul de studii	Master
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Economie verde și circulară/20.70.80.21

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Leadership pentru sustenabilitate						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr.ing. Gabriela Fistis						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵							
2.4 Anul de studiu ⁶	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DS

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁸)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , din care:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , din care:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	6,7 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1,7
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			3
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			2
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	94 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			24
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			42
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			28
3.9 Total ore/săptămână ⁹	10,7				
3.9* Total ore/semestru	150				
3.10 Număr de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Absolvenți de licență cu pregătire științifică și/sau tehnică și un interes puternic pentru problemele de mediu și sectorul inovației industriale. Manageri de afaceri implicați în sectorul industrial, interesați să implementeze principiile ecodesignului să scadă impactul asupra mediului al întreprinderii în care își desfășoară activitatea.
-------------------	--

¹ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

² Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

³ Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.

⁴ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), disciplină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁵ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁶ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT sau disciplină opțională (DO).

⁸ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*, ..., 3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.9.

⁹ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

	<ul style="list-style-type: none"> •
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe echivalente studiilor universitare de licență (Nivel 5 EQF) • Cunoștințe cuprinzătoare, specializate, factice și teoretice într-un domeniu de muncă sau de studiu și o conștientizare a limitelor respectivelor cunoștințe. • O gamă cuprinzătoare de abilități cognitive și practice necesare pentru a dezvolta soluții creative la probleme abstracte. • Gestionarea și supravegherea exercițiului în contexte de muncă sau activități de studiu în care există schimbări imprevizibile. •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sala
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> •

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de competente legate de identificarea aspectelor cheie strategice si operationale ale unei organizatii • Dobândirea competentelor legate de intelegerea si designului lantul de valoare, de identificare a aspectelor corelate cu cele cheie operationale • Intelegerea si identificarea riscurilor si a oportunitatilor la nivelul unei organizatii • Intelegerea tipurilor de management organizational in stransa corelare cu cultura si valorile organizationale • Intelegerea notiunilor esentiale pentru a identifca maturitatea unei organizatii • Dobândirea de competente de evaluare a materialitatii • Dobândirea de cunostiinte in dezvoltarea unor concepte specifice pentru o organizatie sustenabila
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe noi și avansate în domeniul specializării • Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a noilor cunoștințe, creșterea capacității de identificare a unor direcții noi de dezvoltare a domeniului și a posibilităților proprii de evoluție profesională • Însușirea și aplicarea creativă a principiilor și tehnicilor de cercetare și proiectare specifice • Dezvoltarea capacităților de lucru individuale și în echipă în domeniul cercetării și proiectării
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea sarcinilor profesionale complexe, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduita morală, urmând un plan de lucru propriu, stabilit pe baza studiului individual. • Planificarea, monitorizarea și asumarea sarcinilor profesionale ale unui grup profesional subordonat. • Informarea și documentarea permanentă în domeniul său de activitate și domenii conexe, în corelație cu nevoile pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea aspectelor cheie strategice si operationale ale unei organizatii si pozitionarea leadershipului intr-o organizatie
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • intelegerea si designul lantului de valoare, de identificare a aspectelor corelate cu cele cheie operationale • Intelegerea si identificarea riscurilor si a oportunitatilor la nivelul unei organizatii • Intelegerea tipurilor de management organizational in stransa corelare cu cultura si valorile organizationale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
Lantul de valoare, proiectarea si intelegerea acestuia	2	power-point și/sau tabla, conversația și dezbateră, exemplificarea,
Procesul de dezvoltarea organizationala si inovarea	2	
Modele de abordare a sustenabilitatii in cadrul organizatiilor	6	

Integrarea sustenabilitatii in procesele de afaceri; analiza contextuala, identificarea aspectelor cheie, evaluare, analiza de risc si oportunitate	8	problematizarea, studii de caz, videoclipuri
Managementul riscurilor si al oportunitatilor	4	
Modele holistice de evaluare a maturitatii organizationale	2	
Leadership pro sustenabilitate	4	

Bibliografie¹⁰

- Babiak K., Trendafilova S. (2011). CSR and Environmental Responsibility: Motives and Pressures to Adopt Green Management Practices, Corporate Social Responsibility and Environmental Management
- Ricchard Barrett, (2011). The new leadership paradigm
- Benn, S., Edwards, M., & Williams, T. (2014). Organizational change for corporate sustainability. Routledge.
- Birasnav M., Rangnekar S., Dalpati A. (2011). Transformational leadership and human capital benefits: The role of knowledge management. Leadership & Organization Development Journal, 32, 106-126.
- Carnegie D. (2015). Secretele succesului, Editura Curtea Veche, București
- Carnegie D., Crom M.A, Levine S.L. (2016). Liderul poti fi tu, Editura Curtea Veche, București
- Dyllick, T., & Muff, K. (2016). Clarifying the meaning of sustainable business: Introducing a typology from business-as-usual to true business sustainability. Organization & Environment
- Doppelt, B. (2017). Leading change toward sustainability: A change-management guide for business, government and civil society. Routledge
- Falck, O., Heblich, S. (2007). Corporate social responsibility: Doing well by doing good. Business Horizons
- Haines, Y. Y. (2015). Risk modeling, assessment, and management. John Wiley & Sons.
- Jones, P., Comfort, D., & Hillier, D. (2016). Managing materiality: a preliminary examination of the adoption of the new GRI G4 guidelines on materiality within the business community. Journal of Public Affairs
- Laloux, F. (2015). The Future of Management Is Teal. strategy+business
- Robertson, B. (2015). Holocracy - The new management system for a rapidly changing world. Philadelphia : Henry Holt and Co
- Tim Foundation (2015), How to be an innovation nation - A White Paper on the implementation of Effective National Strategies to Stimulate National Economics Through Developing Innovation Management Capability TIM Foundation. <https://timfoundation.org/wp-content/uploads/2015/08/How-to-Be-an-Innovation-Nation.pdf>
-

8.2 Activități aplicative ¹¹	Număr de ore	Metode de predare
Evaluarea ipotetica a aspectelor materiale ale unui business	2	Problematizare/dezbatere/explicatie, baze de date/metodologii/instrumente specifice/software
Determinarea si evaluarea matricii de materialitate	4	
Evaluarea LeadSUS	4	
Interpretarea Amprenteii LeadSUS	4	
Analiza maturitatii – elemente comparative	4	
Stabilirea modelului conceptual al organizatiei sustenabile - proiect	10	

¹⁰ Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹¹ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin tematica abordată în cadrul cursului și demonstrată în cadrul activităților aplicative de proiect, disciplina contribuie la pregătirea studenților, în acord cu cerințele angajatorilor din industrie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹³	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a înțelege modelul organizației sustenabile și a diferentelor de leadership	Evaluare cunoștințelor prin chestionare de evaluare cu întrebări multiple	60
10.5 Activități aplicative	S:		
	L:		
	P: Evaluarea propunerii de proiect în stransa legatură cu activitatea la curs de tipul studiilor de caz care presupun aplicarea unor metodologii prezentate în cadrul cursului	Realizarea unui proiect în stransa legatură cu activitatea la curs de tipul studiilor de caz care presupun aplicarea unor metodologii prezentate în cadrul cursului. Descriere proiect plus prezentare de susținere	30
	Pr:		
	Tc-R¹⁴: O analiză a materialității cu finalizarea unei matrice	Realizarea corectă a matricei de materialitate organizațională bazată pe elementele și metodologiilor predate la curs	10
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)¹⁵			
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrarea înțelegerii și a posibilităților de sistematizare a noțiunilor predate la curs. • Finalizarea activității de evaluare a cunoștințelor predate la curs prin evaluări distribuite cu minim nota 5. • Demonstrarea capacității de utilizare în practică a metodologiilor specifice. • Obținerea unei note de minim 5 pentru realizarea propunerii de proiect 			

Data completării

14.03.2022

Titular de curs
(semnătura)

Dr.ing. Gabriela Fistiș

Titular activități aplicative
(semnătura)

Director de departament
(semnătura)Data avizării în Consiliul Facultății¹⁶Decan
(semnătura)

¹² Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹³ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁴ Tc-R=teme de casă - Referate

¹⁵ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:

http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹⁶ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

