

## Acțiuni de evaluare de către studenți a cadrelor didactice și disciplinelor (2013/2014)

- Centralizator -

Nr. crt.	Departament	Cadrul didactic evaluat (Titularul disciplinei evaluate)	Disciplina la care s-a făcut evaluarea	Data evaluării	Punctaj obținut	Puncte slabe CD	Puncte slabe disciplină	Solicitări
1	CAICAM	Andrea Kellenberger	Electrochimie	11.06.2014	19	Trebuie avut în vedere posibilitatea de îmbunătățire a condițiilor de lucru și a aparaturii de laborator pentru o mai bună efectuare a aplicațiilor.	Îmbunătățirea aparaturii de laborator pentru o mai bună efectuare a aplicațiilor	Dotare laborator cu echipamente
2	CAICAM	Adina Negrea	Gestionarea deșeurilor	11.06.2014	18	Trebuie avut în vedere posibilitatea de îmbunătățire a condițiilor de lucru și a aparaturii de laborator pentru o mai bună efectuare a aplicațiilor.	Îmbunătățirea aparaturii de laborator pentru o mai bună efectuare a aplicațiilor	Dotare laborator cu echipamente
3	CAICAM	Florica Manea / Vasile Gherman	Ecologie și ecotoxicologie	19.06.2014	15	Prestația cadrelor didactice de la disciplină a condus doar la menținerea motivației de a învăța	Materia aferentă disciplinei se suprapune, prin repetiție, parțial peste materia unor discipline făcute anterior în facultate. Condițiile de lucru din laborator sunt relativ bune. Unele lucrări de laborator din cadrul disciplinei sunt relativ învechite.	Reconsiderarea prestației la disciplină. Revizuirea unor aspecte legate de materia predată. O posibilă revizuire a condițiilor de lucru în laborator Revizuirea unor lucrări de laborator
4	CAICAM	Eugen Lungu (Titular curs: Florica Manea / Vasile Gherman)	Ecologie și ecotoxicologie	19.06.2014	12	Maniera de predare a aplicațiilor practice se caracterizează prin grad de atractivitate redus, claritate medie în expunere, ritm de predare lent, acceptabilitate redusă la întrebări, grad de interactivitate mediu; Activitățile aplicative nu ajută la înțelegerea cursului; În relația cu studenții, titularul de la activitățile practice a dovedit un nivel mediu de profesionalism, prestanță și ținută morală sau preocupare pentru dezvoltarea intelectuală și creativă a studentului		Îmbunătățirea atractivității activităților practice, a clarității în expunere, a ritmului de predare și a gradului de interactivitate. Reconsiderarea activităților aplicative pentru îmbunătățirea înțelegerii cursului. Îmbunătățirea atitudinii, prestației și ținutei morale, respectiv a preocupării pentru dezvoltarea intelectuală și creativă a studentului.
5	CAICAM	Narcis Duțeanu	Surse de energie alternativă	19.06.2014	16	Maniera de predare a cursului / aplicațiilor practice se caracterizează printr-un ritm de predare rapid și un grad de interactivitate redus. În relația cu studenții, titularul de curs a dovedit prestanță și ținută	Structurarea materiei de curs (împărțirea pe capitole și paragrafe, coerență, exemplificări) aferentă disciplinei nu este foarte bună. Materia aferentă disciplinei se suprapune, prin repetiție, parțial peste	Reconsiderarea ritmului de predare și mărirea interactivității cu studenții. Îmbunătățirea nivelului în ceea ce privește prestația și ținuta morală, precum și

						<p>morală, respectiv preocupare pentru dezvoltarea intelectuală și creativă a studentului la nivel mediu.</p>	<p>materia unor discipline făcute anterior în facultate.</p>	<p>preocuparea pentru dezvoltarea intelectuală și creativă a studentului, respectiv disponibilitatea la solicitări. Îmbunătățirea / coroborarea conținutului cursului cu cerințele actuale ale pieței.</p>
6	CAICAM	Giannin Moșoarcă	Fundamente de ingineria mediului	19.06.2014	18.5	<p>În relația cu studenții, titularul de curs a dovedit prestață și ținută morală medii.</p>	<p>Disciplina a contribuit într-o manieră medie la dezvoltarea cunoștințelor generale. Cele mai multe lucrări de laborator din cadrul disciplinei nu sunt prea moderne</p>	<p>Îmbunătățirea nivelului în ceea ce privește prestața și ținuta morală. Îmbunătățirea / coroborarea conținutului cursului cu cerințele actuale ale pieței. Revizuirea condițiilor de lucru în laborator în ceea ce privește actualitatea aparaturii.</p>
7	CAICON	Francisc Peter	Biotehnologii	19.06.2014	19	<p>Maniera de predare a cursului se caracterizează prin grad de interactivitate redus.</p>	<p>Materia aferentă disciplinei se suprapune parțial, prin repetiție, peste materia unor discipline făcute anterior în facultate.</p>	<p>Îmbunătățirea gradului de interactivitate. Îmbunătățirea / coroborarea conținutului cursului cu cerințele actuale ale pieței.</p>
8	CAICON	Vasile Pode	Procese de transfer	19.06.2014	17	<p>Maniera de predare a cursului se caracterizează prin ritm de predare nepotrivit. Nivelul limbajului științific al disciplinei în raport cu nivelul posibilităților de înțelegere și asimilare este mai puțin adecvat. Activitățile aplicative din cadrul disciplinei ajută mai puțin la dobândirea de abilități de practică inginerescă (calcul, programe, desene, variante de lucru) destinate rezolvării unei probleme reale. Maniera de notare a cunoștințelor aferente materiei de curs nu este deloc exigentă. În relația cu studenții, titularul de curs a dovedit prestață și ținută morală necorespunzătoare, disponibilitate redusă la solicitări și atitudine apropiată de student.</p>	<p>Actualitatea și valoarea aplicativă a conținutului cursului nu este destul de convingătoare. Disciplina a contribuit într-o manieră medie la dezvoltarea cunoștințelor generale. Gradul ei de dificultate și volumul materiei au fost solicitante într-o măsură medie. Condițiile de lucru din laborator sunt destul de puțin corespunzătoare. Cele mai multe lucrări de laborator din cadrul disciplinei sunt prea puțin funcționale și destul de învechite.</p>	<p>Îmbunătățirea ritmului de predare. Reconsiderarea limbajului științific al disciplinei. Reconsiderarea activităților aplicative astfel încât să ajute la dobândirea de abilități de practică inginerescă destinate rezolvării unei probleme reale. Reconsiderarea manierei de notare a cunoștințelor aferente materiei de curs din punct de vedere al exigenței. Îmbunătățirea nivelului în ceea ce privește prestața și ținuta morală, respectiv disponibilitatea la solicitări.</p>

								Îmbunătățirea / coroborarea conținutului cursului cu cerințele actuale ale pieței. Revizuirea condițiilor de lucru în laborator.
9	CAICAM	Eugen Lungu (Titular curs: Florica Manea)	Monitorizarea factorilor de mediu	19.06.2014	12	Maniera de predare a aplicațiilor practice se caracterizează în special prin: neatractivitate a activităților practice, neclaritate și confuzie în expunere, ritm de predare nepotrivit și grad de interactivitate redus Maniera de notare activităților practice este mai puțin corectă În relația cu studenții, titularul de la activitățile practice nu a dovedit prestață și ținută morală și nici preocupare pentru dezvoltarea intelectuală și creativă a studentului.	Gradul ei de dificultate și volumul materiei au fost destul de solicitante. Condițiile de lucru din laborator sunt nu sunt foarte bune. Cele mai multe lucrări de laborator din cadrul disciplinei nu sunt în totalitate funcționale și nu sunt foarte moderne.	Îmbunătățirea atractivității activităților practice, a clarității în expunere, a ritmului de predare și a gradului de interactivitate Reconsiderarea manierii de notare a activităților practice Îmbunătățirea prestaței și ținutei morale, respectiv a preocupării pentru dezvoltarea intelectuală și creativă a studentului.  Îmbunătățirea / coroborarea conținutului cursului cu cerințele actuale ale pieței Revizuirea condițiilor de lucru în laborator
10		Monica Tion	Marketing	19.06.2014	13.5	7. Maniera de predare a cursului se caracterizează prin grad de atractivitate redus, claritate medie în expunere, ritm de predare rapid, grad de interactivitate redus. Activitățile aplicative din cadrul disciplinei ajută mai puțin la dobândirea de abilități de practică inginerască (calcul, programe, desene, variante de lucru) destinate rezolvării unei probleme reale.	Din punct de vedere al valorii adăugate în formarea ca specialist disciplina este considerată mai puțin importantă.	Îmbunătățirea gradului de atractivitate / a clarității / a acceptabilității la întrebări / respectiv a interactivitate. Reconsiderarea activităților aplicative astfel încât să ajute la dobândirea de abilități de practică inginerască destinate rezolvării unei probleme reale. Îmbunătățirea / coroborarea conținutului cursului cu cerințele actuale ale pieței.