

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Politehnica Timișoara |
| 1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ² | Chimie Industrială și Ingineria Mediului/ Bazele Fizice ale Ingineriei |
| 1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³) | Ingineria mediului/20.70.190 |
| 1.4 Ciclul de studii | Licență |
| 1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea) | Informatică aplicată în ingineria mediului/20.70.190.90 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|------------------------|---------------|---|-----------------------|---|--------------------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴ | Fizică/DF | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | S.L.dr.Costache Marius | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților aplicative ⁵ | S.L.dr.Costache Marius | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii ⁶ | 1 | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei ⁷ | DI |

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate) ⁸

| | | | | | |
|--|--------------------|--|----|---------------------------------------|------|
| 3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână | 5 , format din: | 3.2 ore curs | 3 | 3.3 ore seminar/laborator/proiect | 2 |
| 3.1* Număr total de ore asistate integral/sem. | 70 , format din: | 3.2* ore curs | 42 | 3.3* ore seminar/laborator/proiect | 28 |
| 3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână | , format din: | 3.5 ore practică | | 3.6 ore elaborare proiect de diplomă | |
| 3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru | , format din: | 3.5* ore practică | | 3.6* ore elaborare proiect de diplomă | |
| 3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână | 3,92 , format din: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | 0,92 |
| | | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | 1,5 |
| | | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | | 1,5 |
| 3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru | 55 , format din: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | 13 |
| | | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | 21 |
| | | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | | 21 |
| 3.8 Total ore/săptămână ⁹ | 8,92 | | | | |
| 3.8* Total ore/semestru | 125 | | | | |
| 3.9 Număr de credite | 5 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • Matematica si Fizica la nivel preuniversitar - liceu |

¹ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

² Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

³ Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii, actualizată anual.

⁴ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁵ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁶ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT, disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁸ Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,...., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

⁹ Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | • amfiteatru cu proiector, calculator, tabla |
| 5.2 de desfășurare a activităților practice | • sala seminar / laborator |

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

| | |
|---|--|
| Competențe specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și definirea noțiunilor de fizică utilizate în domeniul științelor ingineresti • Descrierea și utilizarea adecvată a noțiunilor de fizică în domeniul științelor ingineresti • Selectarea unor principii, metode și procedee de cercetare din fizică în scopul rezolvării unor probleme specifice domeniului ingineresc • Exprimarea prin comunicare scrisă și orală în limbaj tehnic a fundamentelor teoretice de fizică cu aplicabilitate în domeniul ingineriei • Respectarea principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională prin abordarea unor strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă în rezolvarea problemelor și luarea deciziilor • Utilizarea eficientă a diverselor căi și tehnici de învățare – formare pentru achiziționarea informației din baze de date bibliografice și electronice • Integrarea în cadrul unei echipe de lucru, cu respectarea normelor de conduită morală și etică profesională • Îndeplinirea sarcinilor profesionale respectând termenele prestabilite |
| Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și explicarea mecanismelor, proceselor și efectelor de origine antropică sau naturală care determină și influențează poluarea mediului • Elaborarea și exploatarea sistemelor inteligente de monitorizare a poluanților și de reducere a consumului de resurse • Dezvoltarea de instrumente și sisteme inteligente pentru realizarea de produse, utilaje, echipamente de depoluare și prevenire a poluării mediului • Dezvoltarea, modelarea și implementarea tehnologiilor digitale și aplicațiilor software pentru realizarea de produse, utilaje, echipamente de depoluare și protecția mediului, precum și pentru conducerea, reglajul și monitorizarea acestora. • Înțelegerea și gestionarea soluțiilor integrate ale problemelor specifice de mediu pentru asigurarea dezvoltării durabile prin elaborarea de tehnologii sustenabile și sisteme informatice inteligente în concordanță cu cerințele BAT/BREF și cu legislația actualizată corelată cu politicile de mediu. |
| Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice | |

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | • Înțelegerea fenomenelor fizice și însușirea noțiunilor de bază și a principiilor fizicii |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea deprinderilor de operare cu formalismul matematic în rezolvarea unor probleme aplicative de fizică • Formarea de abilități practice necesare altor discipline care apelează la principiile și legile fizicii • Aplicarea cunoștințelor teoretice și practice dobândite la rezolvarea unor probleme din domeniul științelor ingineresti |

8. Conținuturi¹⁰

| 8.1 Curs | Număr de ore | Metode de predare ¹¹ |
|---|--------------|---|
| 1. Noțiuni introductive 1.1 Unități de măsură. Analiză dimensională. 1.2 Semnificații fizice ale unor mărimi matematice | 3 | Prelegere interactivă cu ajutorul proiectorului, susținută de demonstrații și rezolvări de probleme |
| 2. Bazele mecanicii clasice 2.1 Cinematica și dinamica 2.2 Principiile mecanicii clasice 2.3 Legi de conservare în mecanică 2.3 Oscilații mecanice 2.3 Compunerea oscilațiilor | 12 | |

¹⁰ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagi de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

¹¹ Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

| | | | |
|--|---------------------|--|--------------------------|
| 2.4 Unde elastice. Sunetul | | | |
| 3. Fizica lichidelor 3.1 Fenomene superficiale. Fenomene capilare 3.2 Statica fluidelor. Legea lui Pascal. Legea lui Arhimede 3.3 Dinamica fluidelor | 3 | Metodele de predare vor viza în special învățarea prin abordarea logică a materiei și trecerea de la un învățământ informativ la unul formativ cognitiv. Prelegere interactivă cu ajutorul proiecteurului, susținută de demonstrații și rezolvări de probleme | |
| 4. Termodinamica 4.1 Transformări reversibile ale gazului ideal 4.2 Principiile termodinamicii 4.3 Calorimetrie | 3 | | |
| 5. Electricitate și magnetism 5.1 Câmpul electric 5.2 Curentul electric. Legile lui Ohm 5.3 Energia și puterea electrică 5.4 Câmpul magnetic 5.5 Inducția electromagnetice | 6 | | |
| 6. Unde electromagnetice 6.1 Caracteristicile undelor electromagnetice 6.2 Absorbția, Interferența, Polarizarea luminii | 3 | | |
| 7. Optica geometrică 7.1 Reflexia și refracția luminii 7.2 Oglinzi și lentile 7.3 Prisma optică 7.4 Dispozitive optice | 6 | | |
| 8. Bazele mecanicii cuantice 8.1 Efectul fotoelectric. Fotonul 8.2 Radiația termică | 3 | | |
| 9. Fizica atomică 9.1 Structura atomului. Modele atomice. Nivele energetice 9.2 Razele X. Aplicații 9.3 Reacții nucleare. Reactorul nuclear | 3 | | |
| <p>Bibliografie¹²</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cristea M., Popov D., Barvinschi F., Damian I., Luminosu I., Zaharie I., Fizică – elemente fundamentale, Editura Politehnica, Timișoara, 2010 2. F.W. Sears, M.W. Zemansky, H.D. Young, Fizică, Ed. Did. și Ped. București, 1983 3. Sears and Zemansky's, University Physics, 12th edition, Pearson Education, 2008 4. Paul A.Tipler, Gene Mosca, PHYSICS – For Scientists and Engineers, Freeman & Company, New York, 2008 | | | |
| 8.2 Activități aplicative¹³ | Număr de ore | | Metode de predare |
| Seminar <ul style="list-style-type: none"> • Unități de măsură. Calcul vectorial • Mecanica clasică • Fizica lichidelor • Termodinamică • Electricitate și magnetism • Optică • Efecte cuantice | 14 | Rezolvare de probleme, la tabla, prin diverse metode și propuneri de teme pentru studiu individual | |
| Laborator <ul style="list-style-type: none"> • Pendulul gravitațional. Determinarea accelerației gravitaționale • Determinarea densității cu ajutorul Legii lui Arhimede • Calorimetrie. Determinarea randamentului unui încălzitor electric • <i>Experimentarium TM</i> – experimente și explicații • Legile lui Ohm. Rezistența electrică și puterea electrică • Lentila optică. Determinarea distanței focale a lentilei • Refracția luminii. Determinarea indicelui de refracție | 14 | Experimente efectuate în Laboratorul de fizica și <i>Experimentarium TM</i> | |

¹² Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹³ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

Bibliografie¹⁴

1. Luminosu I., Pop N., Chiritoiu V., Costache Marius – Fizică. Teorie, probleme și teste grilă, Ed. Politehnica, Timișoara, 2017
2. Pretorian S., Costache Marius, Chiritoiu V., Fizică – elemente fundamentale. Aplicații, Editura Politehnica, Timișoara, 2006
3. Materialele pentru Laborator sunt postate pe *Campusul Virtual* al UPT și pe pagina web a *ExperimentariumTM*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoașterea, analiza și utilizarea conceptelor fundamentale ale fizicii este necesară la înțelegerea funcționării diferitelor instalații și procese în domeniul științelor ingineresti.
- Au fost urmărite dezvoltarea deprinderilor de operare cu formalismul matematic în rezolvarea unor probleme aplicative și formarea de abilități practice necesare altor discipline care apelează la principiile și legile Fizicii.
- Conținuturile studiate și metodele de studiu au fost alese în concordanță cu nevoile angajatorilor și comunității tehnice din domeniu

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare ¹⁵ | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | - Cunoașterea noțiunilor de bază, a mărimilor fundamentale și a principiilor Fizicii - Dezvoltarea deprinderilor de operare cu formalismul matematic în rezolvarea problemelor | Examen scris la sfârșitul semestrului | 2/3 |
| 10.5 Activități aplicative | S: - Capacitatea de aplicarea a principiilor și metodelor fizicii la rezolvarea de probleme | Evaluare continuă pe întreg semestrul încheiată cu o nota finală pentru activitatea aplicativă | 1/6 |
| | L: - Înțelegerea fenomenelor fizice - Deprinderea de lucru cu diverse aparate - Interpretarea rezultatelor experimentale | Evaluare continuă pe întreg semestrul încheiată cu o nota finală pentru activitatea aplicativă | 1/6 |
| | P¹⁶: | | |
| | Pr: | | |
| 10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor¹⁷) | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Răspunsuri corecte la întrebările elementare și un început de rezolvare a părții aplicative, din care să rezulte însușirea cunoștințelor fundamentale de Fizică. • Notele de la examenul scris și de la activitatea aplicativă pe parcursul semestrului trebuie să fie mai mari sau egale cu 5 . | | | |

Data completării

27.04.2021

**Titular de curs
(semnătura)**

S.L.dr.Costache Marius

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

S.L.dr.Costache Marius

**Director de departament
(semnătura)**

Șef lucrări dr.ing. Mircea DAN

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸
**Decan
(semnătura)**

Conf.dr.ing. Mihai MEDELEANU

¹⁴ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁵ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁶ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁷ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁸ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.

