

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Inginerie Chimică, Biotehnologii și Protecția Mediului / CAICAM
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Inginerie chimică/10.30.20.50
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie/10.30.20.50.20/ ing.chimist-214513; inspector de specialitate ing.chimist-214506

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Coroziune și protecție anticorozivă / DS						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.ing. Andrea KELLENBERGER						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Asist.dr. ing. Delia DUCA						
2.4 Anul de studii ⁶	IV	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DO

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate) ⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , format din:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	0/2/0
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , format din:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	0/28/0
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	0 , format din:	3.5 ore practică	0	3.6 ore elaborare proiect de diplomă	0
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	0 , format din:	3.5* ore practică	0	3.6* ore elaborare proiect de diplomă	0
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	3,15 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0,5
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1,5
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1,15
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	44 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			7
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			21
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			16
3.8 Total ore/săptămână ⁹	7,15				
3.8* Total ore/semestru	100				
3.9 Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Algebră, analiză matematică, fizică, chimie anorganică, chimie fizică, electrochimie
4.2 de competențe	• Descrierea, analiza și utilizarea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul științelor ingineresti

¹ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

² Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

³ Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii, actualizată anual.

⁴ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁵ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁶ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT, disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁸ Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

⁹ Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs echipată corespunzător
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Laborator de specialitate dotat corespunzător

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	• Recunoașterea și descrierea noțiunilor și conceptelor de bază din domeniul coroziunii și protecției anticorozive • Identificarea proceselor de electrod ce au loc în timpul coroziunii • Aplicarea diagramelor Pourbaix pentru determinarea stabilității termodinamice a unui metal în condiții date • Explicarea diferitelor mecanisme de coroziune și a factorilor care influențează viteza de coroziune • Recunoașterea diferitelor tipuri de coroziune și a claselor de inhibitori de coroziune • Analiza și compararea metodelor și tehnologiilor de protecție anticorozivă
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	• Descrierea, analiza și utilizarea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul științelor ingineresti • Descrierea, analiza și utilizarea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul chimiei și ingineriei chimice • Exploatarea proceselor și instalațiilor cu aplicarea cunoștințelor din domeniul ingineriei chimice • Descrierea, analiza și utilizarea noțiunilor de structura și reactivitate în sinteza compusilor organici • Exploatarea echipamentelor și metodelor de analiza și caracterizare specifice produselor chimice organice
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	• Executarea sarcinilor profesionale conform cerințelor precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală, urmând un plan de lucru prestabilit și cu îndrumare calificată • Rezolvarea sarcinilor profesionale în concordanță cu obiectivele generale stabilite prin integrarea în cadrul unui grup de lucru și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate • Informarea și documentarea permanentă în domeniul său de activitate în limba română și într-o limbă de circulație internațională, cu utilizarea metodelor moderne de informare și comunicare

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Insușirea cunoștințelor referitoare la mecanismul proceselor de coroziune, monitorizarea coroziunii metalelor și aliajelor, metode de protecție anticorozivă
7.2 Obiectivele specifice	• Definirea noțiunilor, conceptelor, teoriilor și modelelor de bază din domeniul coroziunii metalelor și aliajelor și a metodelor de protecție anticorozivă • Utilizarea cunoștințelor de bază din domeniul științelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor de coroziune și protecție anticorozivă • Identificarea și aplicarea conceptelor, metodelor și teoriilor pentru rezolvarea problemelor de coroziune și protecție anticorozivă • Analiza critică și utilizarea principiilor, metodelor și tehnicilor de lucru pentru evaluarea cantitativă și calitativă a proceselor de coroziune • Explicarea și interpretarea principiilor și metodelor utilizate în protecția anticorozivă a instalațiilor industriale • Exploatarea tehnologiilor de protecție anticorozivă, monitorizarea proceselor de coroziune, identificarea situațiilor anormale și propunerea de soluții • Evaluarea critică a proceselor, echipamentelor, procedurilor și produselor utilizate în protecția anticorozivă • Interpretarea asistată a datelor rezultate din aplicarea metodelor de protecție anticorozivă • Evaluarea comparativă a performanțelor unor procese tehnologice simple pe baza parametrilor specifici

8. Conținuturi¹⁰

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹¹
----------	--------------	---------------------------------

¹⁰ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagi de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

1. Introducere. Impactul economic al coroziunii. Aspecte termodinamice ale coroziunii metalelor și aliajelor	3	
2. Cinetica proceselor la interfața metal (aliaj) / soluție de electrolit	3	
3. Diagrame Pourbaix	3	
4. Mecanisme de coroziune. Potențial de coroziune, viteză de coroziune	3	
5. Coroziunea omogenă. Factorii care influențează viteza de coroziune	3	
6. Coroziunea eterogenă. Alte mecanisme de coroziune	3	
7. Tipuri de coroziune (uniformă, localizată în puncte, pete și zone) și medii corozive (atmosferă, ape, soluri)	3	
8. Metode de protecție împotriva coroziunii. Tratarea mediului. Inhibitori	3	
9. Protecția împotriva coroziunii prin metode electrochimice. Protecția catodică a instalațiilor cu curent exterior. Protecția anodică. Pasivarea metalelor și aliajelor	4	
Bibliografie ¹² Vaszilcsin, N., Introducere în electrochimie, Editura Politehnica, Timisoara, 2009 2. Revie, R.W, Uhlig, H.H., Corrosion and Corrosion Control. An Introduction to Corrosion Science and Engineering, John Wiley&Sons, Hoboken New Jersey, 2008 3. Marcus, Ph., Corrosion mechanism in theory and practice, CRC Press, Boca Raton, 2012 4. Schweitzer, Ph.A., Fundamentals of corrosion: mechanism, causes and preventative methods, CRC Press, Boca Raton, 2010 5. Roberge, P.R., Corrosion Engineering: principles and practice, McGraw-Hill, New York, 2008		
8.2 Activități aplicative¹³	Număr de ore	Metode de predare
1. Introducere în laboratorul de coroziune. Norme de protecția muncii și PSI. Recapitularea noțiunilor de electrochimie și tehnologie electrochimică.	4	Scenariu on site: laborator la UPT standuri cu lucrări de laborator
2. Procese de electrod în coroziune: *Studiul suprapotențialului hidrogenului. Influența naturii electrodului asupra curbelor de polarizare. *Determinarea parametrilor cinetici din relația Tafel	4	Scenariu on line: platforma UPT cv.upt.ro fișiere video întilniri Zoom
3. Coroziunea metalelor: *Studiul microelementelor. Trasarea digramelor de polarizare	2	
4. Coroziunea metalelor: *Determinarea vitezei de coroziune prin pierderea de masă	4	
5. Coroziunea metalelor: *Trasarea curbelor de polarizare și reprezentarea digramelor Evans cu ajutorul potențiostatului. Coroziunea oțelului carbon și a oțelului inox în soluții de acid sulfuric, acid clorhidric și clorură de sodiu	4	
6. Protecția anticorozivă: *Pasivitatea anodică. Trasarea curbei de pasivare anodică	2	
7. Protecția anticorozivă: *Influența inhibitorilor asupra vitezei de coroziune	4	
8. Protecția anticorozivă: *Protecția catodică cu curent exterior	4	
Bibliografie ¹⁴ 1. M. Nemes, N.Vaszilcsin, A. Kellenberger, Electrochimie. Principii și experiențe, Editura Politehnica Timișoara, 2009 2. R. Holze, Experimental Electrochemistry: a laboratory textbook, Wiley-VCH, Weinheim, 2009 3. N.Vaszilcsin, M.Nemes, Introduction to electrochemistry by problems, Editura Politehnica, Timișoara, 2009		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

¹¹ Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

¹² Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹³ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹⁴ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

- Conținutul disciplinei a fost elaborat în urma discuțiilor în Board-ul domeniului, în conformitate cu cerințele pieței muncii. Disciplina este în concordanță cu planurile de învățământ ale altor facultati de profil inginerie chimică din țară și din străinătate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁵	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Se urmărește evaluarea capacității de analiză a proceselor și mecanismelor de coroziune, a metodelor de protecție împotriva coroziunii	Scenariu on site: 2 teste scrise, de verificare a cunoștințelor teoretice, programate în timpul perioadei de predare Scenariu on line: 2 teste teoretice de tip grilă, cu răspunsuri multiple, pe cv.upt.ro	67%
10.5 Activități aplicative	S:		
	L: Se urmărește: - gradul de implicare în efectuarea determinărilor experimentale, - modul de prezentare a rezultatelor, - corectitudinea interpretării rezultatelor	Scenariu on site: Discuții cu studenții, urmărirea efectuării lucrărilor practice, evaluarea referatelor de laborator și a testelor Scenariu on line: Discuții cu studenții, Teste tip grilă pe cv.upt.ro Referate de laborator pe cv.upt.ro	33%
	P¹⁶:		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁷)			
• Dovedirea însușirii conceptelor de bază referitoare la coroziune și protecție anticorozivă, prin obținerea notei 5 la fiecare din cele 2 teste scrise / on line de evaluare. • Activitatea pe parcurs poate fi încheiată cu nota minim 5 cu condiția efectuării tuturor lucrărilor de laborator și predării tuturor referatelor aferente			

Data completării

**Titular de curs
(semnătura)**

Conf.dr.ing. A. KELLENBERGER

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

Asist.dr.ing. Delia DUCA

**Director de departament
(semnătura)**

Conf.dr.ing. A. KELLENBERGER

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

**Decan
(semnătura)**

Ș.L.dr.ing. Mircea DAN

¹⁵ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁶ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁷ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁸ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.