

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Chimie Industrială și Ingineria Mediului/Chimie Aplicată și Ingineria Compușilor Anorganici și a Mediului
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Ingineria mediului/20.70.190
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Ingineria și protecția mediului în industrie/20.70.190.10

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Bilanț de mediu/DS						
2.2 Titularul activităților de curs	ȘL dr.ing. Cochechi Laura						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	ȘL dr.ing. Cochechi Laura						
2.4 Anul de studii ⁶	4	2.5 Semestrul	8	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DO

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , format din:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , format din:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	6,71 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		2	
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		2	
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri		2,71	
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	94 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		28	
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		28	
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri		38	
3.8 Total ore/săptămână ⁹	10,71				
3.8* Total ore/semestru	150				
3.9 Număr de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Tehnologii de măsurare și diagnoză a calității mediului; Tehnologii de tratare și valorificare a deșeurilor; Dispersia poluanților; Prevenirea și controlul poluării apelor; Prevenirea și controlul poluării aerului; Prevenirea și controlul poluării solului; Ecologie; Toxicologie
-------------------	--

¹ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

² Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

³ Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii, actualizată anual.

⁴ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁵ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁶ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT, disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁸ Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*, ..., 3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

⁹ Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

4.2 de competențe	•
-------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de mărime corespunzătoare, videoproiector, laptop, tablă. • Studenții se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise. • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de mărime corespunzătoare, videoproiector, laptop, tablă. • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea cunoștințelor de ingineria mediului pentru a aprecia performanțele unui proces tehnologic industrial în concordanță cu legislația de mediu • Elaborarea, cu asistență calificată, de studii din domeniul protecției mediului și dezvoltării durabile • Identificarea și soluționarea, în condiții de asistență calificată, a unor situații de poluare • Evaluarea calitativă și cantitativă a efectelor fenomenelor naturale și a activităților antropice asupra factorilor de mediu
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea mecanismelor, proceselor și efectelor de origine antropică sau naturală care determină și influențează poluarea mediului. • Gestionarea și soluționarea problemelor specifice de mediu pentru dezvoltarea durabilă. • Elaborarea și exploatarea sistemelor de monitorizare a poluanților. • Controlul calității mediului, evaluarea impactului și a riscului și elaborarea de variante tehnologice cu impact redus asupra mediului în concordanță cu cerințele BAT/BREF și cu legislația în vigoare.
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	•

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea actelor normative, a limbajului specific și a mecanismelor politicii de mediu în vederea identificării și soluționării problemelor de mediu
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea legislației specifice protecției mediului la nivel european și național • Dezvoltarea gândirii critice, analitice și sintetice pentru o abordare integrată a problemelor de mediu • Elaborarea documentației specifice pentru protecția mediului

8. Conținuturi¹⁰

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹¹
1. Protecția mediului – scurt istoric	1	Prelegere, prezentari PPT, conversatii, exemplificari, explicatii
2. Politica de mediu a Uniunii Europene	4	
3. Legea protecției mediului	2	
4. Legislație orizontală	1	
5. Procedura de reglementare	2	

¹⁰ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagi de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

¹¹ Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

6. Evaluarea nivelului de poluare – prevederi legislative	2	
7. Metode de evaluare a nivelului de poluare	2	
8. Obținerea acordului de mediu – prevederi legislative	1	
9. Documentații pentru obținerea acordului de mediu: memoriu de prezentare, raport la studiul de impact	3	
10. Studii de caz: obținerea acordului de mediu	2	
11. Obținerea autorizației de mediu – prevederi legislative	1	
12. Documentații pentru obținerea acordului de mediu: fișa de prezentare și declarație	2	
13. Nivelurile bilanțului de mediu	3	
14. Studii de caz: obținerea autorizației de mediu	2	

Bibliografie¹² 1. M.C. Petre, Drept comunitar al mediului, Ed. Universul Juridic, Bucuresti, 2008
2. V. Rojanschi, F. Grigore, V. Ciomos, Ghidul evaluatorului si auditorului de mediu, Ed. Economica, Bucuresti, 2008
3. A. Negrea, L. Cochechi, R. Pode, Managementul integrat al deșeurilor solide orasenesti, Ed. Politehnica, Timisoara, 2007
4. * * *, EUR-Lex – Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, <http://eur-lex.europa.eu/ro/tools/about.htm>
5. * * *, Monitorul oficial al Romaniei, partea I

8.2 Activități aplicative ¹³	Număr de ore	Metode de predare
1. Exploatarile miniere	2	Expunere teme, prezentari eseuri, discutii, dezbateri libere
2. Dezvoltarea urbană. Transportul	4	
3. Agricultură. Creșterea intensivă a animalelor	4	
4. Gazele cu efect de seră. Schimbările climatice	4	
5. Industria. Gestionarea deșeurilor	2	
6. Organismele modificate genetic. Activitățile nucleare	2	
7. Exploatarea convențională și neconvențională a petrolului și gazelor naturale	4	
8. Surse de energie – surse convenționale și neconvenționale	4	
9. Gospodărirea apelor	2	

Bibliografie¹⁴ 1. M.C. Petre, Drept comunitar al mediului, Ed. Universul Juridic, Bucuresti, 2008
2. V. Rojanschi, F. Grigore, V. Ciomos, Ghidul evaluatorului si auditorului de mediu, Ed. Economica, Bucuresti, 2008
3. A. Negrea, L. Cochechi, R. Pode, Managementul integrat al deșeurilor solide orasenesti, Ed. Politehnica, Timisoara, 2007
4. * * *, Monitorul oficial al Romaniei, partea I

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pentru schițarea conținutului disciplinei și a alegerii metodelor de predare/învățare s-a ținut cont de discuțiile ce au avut loc în cadrul Board-ului specializării din care fac parte reprezentanți ai mediului economic, discuții ce au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu.
- S-au realizat discuții privind modul de abordare a metodelor de predare/învățare și privind conținutul cursului și seminarului cu cadre didactice din domeniu, titulare ale disciplinelor similare.
- S-a ținut cont de coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁵	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsuri la întrebări referitoare la tematica cursului	Examen scris	66%
10.5 Activități aplicative	S: Rezolvarea cerințelor din temele seminarului	Prezentari orale, expuneri, dezbateri Prezenta	24% 10%
	L:		

¹² Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹³ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹⁴ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁵ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

	P¹⁶:		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁷)			
<ul style="list-style-type: none"> Raspunsurile la intrebari trebuie sa cumuleze minim 4 puncte din totalul de 9 posibile. 			

Data completării

31.05.2021

**Titular de curs
(semnătura)**

ȘL dr.ing. Coheci Laura

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

ȘL dr.ing. Coheci Laura

**Director de departament
(semnătura)**

Șef lucrări dr.ing. Mircea DAN

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

**Decan
(semnătura)**

Conf.dr.ing. Mihai MEDELEANU

¹⁶ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁷ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁸ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.