

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Inginerie Chimică, Biotehnologii și Protecția Mediului / Comunicare și limbi străine
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Inginerie Chimică / 10.30.50
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Chimia și Ingineria Substanțelor Organice, Petrochimie și Carbochimie / 10.30.50.20 / 214513 – inginer chimist; 214506 – inspector de specialitate inginer chimist

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Limbi moderne 1- Franceză/ DC						
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză	Modern languages 1- French						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Asist.univ.dr. Mihaela Popescu						
2.4 Anul de studii ⁶	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DOB

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	2 , format din:	3.2 ore curs	0	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2/0/0
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	28 , format din:	3.2* ore curs	0	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28/0/0
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	1.57 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0.57
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			0.57
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			0.43
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	22 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			8
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			8
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			6
3.8 Total ore/săptămână ⁹	3.57				
3.8* Total ore/semestru	50				
3.9 Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de rezultatele învățării	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Sală de seminar cu tablă și videoproiector

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

2. LES FRANÇAIS CHEZ EUX : La maison – Rechercher un logement - Accueillir – Montrer et localiser - Le nom (genre et nombre) – Le genre inverse – Les prépositions	6	Exemplificare Exerciții interactive Material video Fișe de lucru Conversație
3. LES FRANÇAIS À TABLE : La cuisine et les repas – Au restaurant - Exprimer les goûts et les préférences – Proposer /Inviter – Accepter /Refuser - L'article partitif – L'indicatif présent des verbes du II-er groupe	5	
4. VISAGES et CARACTÈRES : Le corps – La physionomie et l'expression – Qualités et défauts - Les vêtements - Exprimer la sympathie / l'antipathie - L'adjectif qualificatif – Les démonstratifs - L'indicatif présent des verbes du III-er groupe	6	
5. VIVRE EN FRANCE : La ville – La campagne - Les régions de France – Fêtes et coutumes françaises - Donnez / suivre des indications – Demander des renseignements - Remercier - L'interrogation – L'adverbe	5	
Bibliografie ¹⁴ * * *, BESCHERELLE 1, <i>La Conjugaison. 12 000 verbes</i> , Hatier, Paris, 2006. * * *, BESCHERELLE 2, <i>L'Orthographe pour tous</i> , Hatier, Paris, 2006. * * *, BESCHERELLE 3, <i>La Grammaire pour tous</i> , Hatier, Paris, 2006. BELABED, G., Français. Exercices de Grammaire 1 - Le Nom, Editura Booklet, 2017. BELABED, G., Vocabulaire, activités thématiques – Débutants, Editura Booklet, 2013. BONDREA, E. (coord.), <i>Le français en situations. Discours quotidien</i> , Editura Fundației România de Măine, București, 2006. CAPELOVICI, J., <i>Le français sans fautes. Répertoire des difficultés de la langue écrite et parlée</i> , L'Archipel, 2001. CRISTEA, T., E. BONDREA, <i>Éléments de grammaire française</i> , Editura Fundației România de Măine, București, 2002. GIRARDET, J., <i>Le Nouveau sans Frontières 3. Méthode de Français</i> , CLÉ International / VUEF, 2002. HARSAN, D., MAN, C., Français. Exercices de Grammaire 2 - Le Verbe, Editura Booklet, 2017. PENTELIUC-COTOȘMAN, Luciana, <i>Cours pratique de français. Expression écrite et orale 1</i> , Editura Secorex, București, 2002, Editia II (CD-ROM), 2020. PETRIȘOR, N., <i>Grammaire pour tous</i> , Editura Nomina, 2012. POP, Mirela, SEGRES, M.-Ch., <i>Pratique du français. Deuxième édition révisée</i> , Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2016. VASSAL-BRUMBERG, J., <i>Sans Frontières. Perfectionnement</i> , Clé International, Paris, 1988. Resurse online : Didier _Latitudes FLE, https://www.didierlatitudes.com/ Le Point du FLE, https://www.lepointdufle.net/ Textes FLE, https://www.podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/liste-des-textes-fle Français facile, https://www.francaisfacile.com Resurse în format electronic disponibile pe Campus Virtual : Fișe de lexic și gramatică, fișe-suport activitate practică		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ¹⁵	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Activități aplicative	S: Capacitatea de a înțelege lexicul fundamental și structurile morpho-sintactice simple și de a le folosi pentru a comunica în situații obișnuite, pe subiecte familiare (viață cotidiană, sănătate, educație, piața muncii). Capacitatea de a redacta texte simple, pe teme studiate și de a rezolva corect exercițiile aferente problematicei lexico-gramaticale abordate.	Lucrare scrisă 50% Teme de casă și activitate la seminar 50%	100 %
	L:		
	P¹⁶:		

	Pr:	
9.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁷)		
• Capacitatea de a se exprima oral și în scris, în limba franceză, în structuri simple, dar corecte din punct de vedere gramatical. • Capacitatea de a rezolva exercițiile practice astfel încât să demonstreze cunoștințe de nivelul A2 în limba franceză.		

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular activități aplicative (semnătura)
13.06.2026	-	Asist.univ.dr. POPESCU Mihaela
Director de departament (semnătura)	Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸	Decan (semnătura)
Prof.univ.dr. Vasile GHERHEȘ	08.07.2026	Conf.dr.ing. Mircea Laurențiu DAN