Cofinanțat de Uniunea Europeană

Titlul proiectului: Edu-UPT: Educație fără bariere: Universitate, Progres, Transformare
Cod apel: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40
Cod SMIS: 323428

Nr. Înreg.

METODOLOGIE DE IDENTIFICARE ȘI SELECȚIE A A GRUPULUI ȚINTĂ (GT-S) – STUDENȚI –

Universitatea Politehnica Timișoara

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA

asociația DANE

Cofinanțat de Uniunea Europeană

Cuprins

1. Lista responsabililor cu elaborarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției metodologiei/procedurii operaționale 3

2. Lista responsabililor cu verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției metodologiei/procedurii operaționale 3

3. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor metodologiei/procedurii operaționale 3

4. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției metodologiei/procedurii operaționale 4

5. Cadrul general 4

6. Cadrul legal 5

7. Obiectivele proiectului: 8

8. Grupul Țintă – Studenți (GT-S) 12

9. Procesul de selecție 15

9.1 PRINCIPII APLICABILE ÎN PROCESUL DE RECRUTARE SI SELECȚIE 15

9.2 ETAPELE PROCESULUI DE SELECȚIE 17

Listă persoane de contact: 20

Lista anexelor 21

Universitatea Politehnica Timișoara

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA

asociația DANE

1. Lista responsabililor cu elaborarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției metodologiei/procedurii operaționale

Nume și prenume	Funcție în proiect	Structura	Semnătura	Data	Operațiune
TIRIAN GELU-OVIDIU	Expert Facilitare și Tranziție Educațională - EFTE-S	Universitatea Politehnica Timișoara			Elaborare
PÂRVU ANIȘOR	Expert Promovare Studii - EP-S	Universitatea Politehnica Timișoara			Elaborare
UNGUR MARIA-MAGDALENA PASCU SIMONA-FLORENTINA FENICI ANDREEA-RALUCA	Expert Consiliere Studenți - ECS1-3-S	Universitatea Politehnica Timișoara			Elaborare

2. Lista responsabililor cu verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției metodologiei/procedurii operaționale

Nume și prenume	Funcție în proiect	Structura	Semnătura	Data	Operațiune
DUMITREL GABRIELA - ALINA	Manager Proiect - MP-S	Universitatea Politehnica Timișoara			Verificat și avizat
PANĂ ANA-MARIA	Asistent Manager - AM-S	Universitatea Politehnica Timișoara			Verificat

3. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor metodologiei/procedurii operaționale

Nr. crt.	Ediția/revizia	Componentă revizuită	Modalitatea revizuirii	Data de la care se aplică revizuirile
1	Ediția 1	-	-	
2	Ediția 2	Anexa 2	Calendar selecție grup țintă	25.09.2025

4. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției metodologiei/procedurii operaționale

Nr. crt.	Scopul difuzării	Exemplar nr.	Funcția	Nume și prenume	Data primirii	Semnătura
1	Aplicare	1	Manager Proiect - MP-S	DUMITREL GABRIELA - ALINA		
2	Informare	1	Expert Promovare Studii - EP-S	PÂRVU ANIȘOR		
3	Informare	1	Expert Protecția Datelor - EPD-S	MUȘAT COSMIN-CONSTANTIN		
4	Arhivare	1	Asistent Manager - AM-S	PANĂ ANA-MARIA		

5. Cadrul general

Prezenta metodologie este realizată în vederea demarării procesului de identificare și selecție a grupului țintă elevi și studenți din cadrul proiectului ***„Educație fără bariere: Universitate, Progres, Transformare (Edu-UPT)”*** finanțat prin Program: „Programul Educație și Ocupare”.

A fost elaborată în cadrul Subactivităților ***2.1 Recrutarea, evaluarea, selecția si menținerea în proiect a grupului țintă-studenți***. Metodologia a fost elaborată pentru realizarea unei selecții cât mai adecvate și riguroase a grupului țintă din regiunea de implementare a proiectului (Regiune de Vest) și stabilește principii și criterii de transparență, echidistantă și obiectivitate care să asigure egalitatea de șanse și nediscriminarea în procesul de selecție. Ea va reglementa procesul de recrutare și selecție a membrilor grupului țintă, în vederea participării la acțiunile de sprijin organizate în cadrul proiectului.

Beneficiarul din cadrul proiectului este reprezentat de către Beneficiarul Lider - UNIVERSITATEA POLITEHNICĂ TIMIȘOARA, în parteneriat cu Partener1 - ISJ HUNEDOARA și Partenerul P2 - ASOCIAȚIA DANKE, fiecare având responsabilități clar stabilite conform Cererii de Finanțare. Tot in sub. A2.1, sunt prevăzute si acțiunile cu toate materialele promoționale și rapoartele care vor include mențiuni clare privind finanțarea obținută din fonduri UE, conform cerințelor secțiunii 3.21 din Ghidul pentru informarea și vizibilitatea sprijinului din fonduri, asigurând transparența și recunoașterea adecvată a contribuției acestora la implementarea proiectului.

Proiectul (EDU-UPT) răspunde direct măsurilor propuse în Strategia Națională privind Incluziunea Socială și Reducerea Sărăciei pentru perioada 2022-2027, prin dezvoltarea și implementarea de inițiative educaționale centrate pe îmbunătățirea accesului și calității educației pentru studenții din medii defavorizate. Se promovează integrarea socială și profesională a acestor tineri, contribuind semnificativ la reducerea disparităților educaționale și la creșterea șanselor lor de a obține succesul în educație și pe piața muncii, aspecte esențiale în lupta împotriva sărăciei și excluziunii sociale.

6. Cadrul legal

Prezenta metodologie stabilește criteriile de înscriere și selecție a grupului țintă studenți, în cadrul proiectului „Educație fără bariere: Universitate, Progres, Transformare (Edu-UPT)", cofinanțat din Fondul Social European Plus prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027, ID SMIS 323428, perioadă de implementare 01.02.2025-31.12.2027.

Prezenta metodologie se întocmește în conformitate cu cadrul legal în vigoare aplicabil, respectând prevederile următoarelor documente:

❖ Ghidului Orientări Generale - Condiții Generale din cadrul Programului „Programul Educație și Ocupare";
❖ Ghidul Solicitantului Condiții Specifice - ***Primul student din familie***, aferent Programului Educație și Ocupare 2021-2027, Obiectiv specific: ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+), Prioritatea P06. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională;

❖ Regulamentul (UE) nr. 2021/1060 AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI din 24 iunie 2021 de stabilire a dispozițiilor comune privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european Plus, Fondul de coeziune, Fondul pentru o tranziție justă și Fondul european pentru afaceri maritime, pescuit și acvacultură și de stabilire a normelor financiare aplicabile acestor fonduri, precum și Fondului pentru azil, migrație și integrare, Fondului pentru securitate internă și Instrumentului de sprijin financiar pentru managementul frontierelor și politica de vize;

❖ Regulamentul (UE) nr. 2021/1057 AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI din 24 iunie 2021 de instituire a Fondului social european Plus (FSE+) și de abrogare a Regulamentului (UE) nr. 1296/2013;

❖ Directiva 2011/92/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 13 decembrie 2011 privind evaluarea efectelor anumitor proiecte publice și private asupra mediului;

❖ Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 133 / 2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă, cu modificările și completările ulterioare;

❖ Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 23/2023 privind instituirea unor măsuri de simplificare și digitalizare pentru gestionarea fondurilor europene aferente Politicii de coeziune 2021-2027;

❖ Legea învățământului superior nr. 199 /2023, cu modificările și completările ulterioare;

❖ OME nr. 6.463/2023 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior de stat, învățământ cu frecvență;

❖ Hotărârea Senatului Universității Politehnica Timișoara, HS 139/24.10.2024, Metodologia privind acordarea de burse și alte forme de sprijin financiar de la bugetul de stat, pentru studenții ciclurilor de învățământ universitar de licență și master, forma cu frecvență, în Universitatea Politehnica Timișoara;

❖ HG 440/2022 pentru aprobarea Strategiei naționale privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022—2027;

❖ Hotărârea Guvernului nr. 558/2021 privind aprobarea Strategiei naționale pentru ocuparea forței de muncă 2021-2027 și a Planului de acțiuni pe perioada 2021-2027 pentru implementarea Strategiei naționale pentru ocuparea forței de muncă 2021-2027, cu modificările și completările ulterioare;

❖ Hotărârea Guvernului nr. 877/2018 privind adoptarea Strategiei naționale pentru dezvoltarea durabilă a României 2030, cu modificările și completările ulterioare;

❖ Hotărârea Guvernului nr. 59/2023 pentru aprobarea Strategiei naționale privind educația pentru mediu și schimbări climatice 2023-2030, cu modificările și completările ulterioare;

❖ Hotărârea Guvernului nr. 1.547/2022 pentru aprobarea Strategiei naționale privind promovarea egalității de șanse și de tratament între femei și bărbați și prevenirea și combaterea violenței domestice pentru perioada 2022-2027, cu modificările și completările ulterioare;

❖ Ordin MIPE nr. 1.244/2023 privind aprobarea Ghidului Solicitantului - Condiții Generale aferent programului Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027, cu modificările și completările ulterioare;

❖ Ordin MIPE nr. 883/2023 privind aprobarea Ghidului Solicitantului - Condiții Specifice Primul student din familie, aferent Programului Educație și Ocupare 2021-2027, Obiectiv specific: ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+), Prioritatea P06. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională, Acțiunea 6.f.6. Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate;

❖ Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor - RGPD);

❖ Directiva 2002/58/CE privind prelucrarea datelor cu caracter personal si protecția vieții private în sectorul comunicațiilor electronice, transpusă în legislația națională prin Legea nr. 506/2004 privind prelucrarea datelor cu caracter personal și protecția vieții private în sectorul comunicațiilor electronice, cu modificările și completările ulterioare;

❖ Legea nr. 129/2018 pentru modificarea și completarea Legii nr. 102/2005 privind înființarea, organizarea și funcționarea Autorității Naționale de Supraveghere a Prelucrării Datelor cu Caracter Personal, precum și pentru abrogarea Legii nr. 677/2001 pentru protecția persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date;

❖ Instrucțiunea nr. 5/2024 privind aprobarea Manualului Beneficiarului pentru proiectele finanțate prin Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 și prin Programului

Incluziune și Demnitate Socială 2021-2027, publicată de Direcția Generală Programe Europene Capital Uman din cadrul Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene;

❖ Contractul de finanțare nr. G2025-4154 din 21.01.2025 pentru implementarea proiectului cod SMIS: 323428 intitulat: "Educație fără bariere: Universitate, Progres, Transformare (Edu-UPT)".

• Analiza situației existente (Conținut , Concluzii, Anexe).

7. Obiectivele proiectului:

Obiectivul general al proiectului "Educație fără bariere: Universitate, Progres, Transformare (Edu-UPT)" este de a îmbunătăți accesul, participarea și succesul academic al unui grup țintă de *352 de elevi și studenți* defavorizați, inclusiv 33 de persoane de etnie romă, în cadrul sistemului de învățământ superior din România. Proiectul își propune să atingă acest obiectiv prin implementarea unui set integrat de măsuri de sprijin, care vizează trei direcții principale de intervenție: facilitarea tranziției către studii universitare pentru 190 de elevi din clasele XI-XII, reducerea abandonului universitar și *creșterea retenției pentru 162 de studenți*, și creșterea accesului la programele de studii de licență.

Activitățile proiectului sunt concepute pentru a răspunde nevoilor specifice ale grupului țintă, oferind un sprijin continuu și personalizat pe parcursul traseului educațional. Prin acțiuni precum identificarea, recrutarea și selecția elevilor în risc, consilierea educațională și psihologică, pregătirea suplimentară pentru examenul de bacalaureat, programele de mentorat, cursurile remediale și atelierele de dezvoltare a competențelor, proiectul urmărește să asigure egalitatea de șanse și să reducă disparitățile educaționale.

Impactul preconizat al proiectului este evidențiat prin indicatori de realizare și de rezultat bine definiți, care includ selectarea și sprijinirea a 190 de elevi și 162 de studenți, organizarea de workshop-uri și seminarii, precum și creșterea ratei de participare și reușită academică a grupului țintă cu cel puțin 15% față de datele de referință. Atingerea acestor indicatori este susținută de alocarea adecvată a resurselor umane, financiare și materiale în cadrul proiectului, precum și de parteneriatele strategice cu universitățile și liceele implicate, care asigură accesul la grupul țintă și facilitează implementarea eficientă a activităților.

Relevanța obiectivului general este fundamentată pe alinierea sa cu prioritățile și obiectivele specifice ESO4.6 și ESO4.8 din Ghidul Solicitantului, precum și cu strategiile și politicile relevante la nivel european, național, regional și local, inclusiv cu măsurile prevăzute în Legea învățământului superior nr. 199/2023 și în Strategia națională pentru dezvoltare

durabilă a României 2030. Proiectul abordează aceste obiective într-o manieră incluzivă și durabilă, integrând principiile orizontale ale egalității de gen, accesibilității pentru persoanele cu dizabilități și dezvoltării durabile, atât în etapa de planificare, cât și în implementare și evaluare.

Pe termen lung, proiectul "Edu-UPT" va contribui la dezvoltarea unui sistem educațional mai deschis, mai echitabil și mai performant, cu beneficii atât pentru participanții direcți, cât și pentru societatea în ansamblu. Prin activitățile de diseminare a rezultatelor, utilizarea acestora în inițiative ulterioare și multiplicarea la diferite niveluri, proiectul va genera un impact sustenabil și transferabil. Planul de sustenabilitate al proiectului include măsuri concrete pentru asigurarea continuității și scalabilității intervențiilor de succes, precum și pentru promovarea adoptării de abordări similare de către alte entități în vederea extinderii impactului pozitiv asupra accesului și succesului academic al grupurilor defavorizate în învățământul superior.

Obiective specifice

Obiectivul specific 1 (**OS1)** al proiectului "Educație fără bariere: Universitate, Progres, Transformare (Edu-UPT)" este de a facilita tranziția către studii universitare pentru un grup țintă de 190 de elevi din clasele XI-XII, prin implementarea unui program integrat de măsuri de tip „punte" în cadrul Activității A1, pe durata celor 35 de luni ale proiectului.

Principalele activități ale A1 includ: (1) identificarea, recrutarea, evaluarea și selecția elevilor în risc de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat; (2) furnizarea de servicii de consiliere educațională și suport psihologic individualizat pentru elevii selectați; (3) organizarea și desfășurarea unui program intensiv de pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat, adaptat nevoilor specifice ale grupului țintă; și (4) implementarea unui program de mentorat în care elevii vor fi îndrumați de studenți și cadre didactice universitare pe parcursul clasei a XII-a și în procesul de admitere la facultate.

Aceste activități sunt coerente cu Prioritatea 6 din Ghidul Solicitantului Condiții Specifice (GSCS) privind prevenirea părăsirii timpurii a școlii, contribuind totodată la obiectivul specific 4.5 al Fondului Social European Plus (FSE+) de îmbunătățire a calității, eficacității și relevanței sistemelor de educație și formare.

Indicatorii de realizare ai OS1 vizează includerea celor 190 de elevi în programul de sprijin precum și participarea a minimum 90% dintre ei la toate componentele intervențiilor. Indicatorii de rezultat vizează menținerea a 94% (179) dintre participanți și 60% (11) dintre

participanții de etnie romă în sistemul de educație sau îmbunătățirea nivelului lor de educație. De asemenea indicatorii de rezultat presupun și o rată de promovare a examenului de bacalaureat de peste 75% în rândul participanților și înmatricularea a cel min. 20% dintre absolvenți în învățământul universitar.

Premisele pentru atingerea acestor indicatori sunt asigurate de alocarea corespunzătoare a resurselor și de implicarea activă a universității partenere și a altor actori relevanți.

OS1 se aliniază cu prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și ale Strategiei privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România, abordând factorii de risc specifici grupurilor vulnerabile prin măsuri personalizate de sprijin. De asemenea, activitățile propuse integrează principiile orizontale ale dezvoltării durabile și ale egalității de șanse, promovând incluziunea socială și nediscriminarea.

Impactul preconizat al OS1 este de a crește șansele de acces și de succes în învățământul superior pentru elevii proveniți din medii defavorizate, cu efecte pozitive pe termen lung asupra traseelor lor educaționale și profesionale, precum și asupra indicatorilor de incluziune socială la nivelul comunității.

Obiectivul Specific 2 (OS2) al proiectului "Educație fără bariere: Universitate, Progres, Transformare (Edu-UPT)" este de a reduce abandonul universitar și de a crește retenția studenților pe parcursul studiilor universitare pentru un grup țintă de 162 de studenți, înmatriculați la UPT. Acest obiectiv va fi atins prin implementarea de măsuri de sprijin (A2) cu durata de 35 luni, care includ activități de consiliere și orientare profesională, programe de tutoriat și mentorat, cursuri remediale pentru consolidarea cunoștințelor și abilităților academice, precum și ateliere de dezvoltare a competențelor transversale și a abilităților socio-emoționale.

Indicatorii de realizare stabilesc selectarea a **162 de studenți**, în timp ce indicatorii de rezultat vizează menținerea a 94% (153) dintre participanți în sistemul de educație sau îmbunătățirea nivelului lor de educație. Obiectivul este abordabil datorită alocării resurselor umane, financiare și materiale necesare în cadrul proiectului și prin parteneriatul cu universitatea, care asigură accesul la grupul țintă și facilitează implementarea activităților.

Relevanța obiectivului specific 2 este evidențiată de contribuția sa la îndeplinirea obiectivului specific ESO4.6 din Ghidul Solicitantului și de alinierea sa cu strategiile și politicile relevante la nivel european, național, regional și local. Proiectul se încadrează în măsurile prevăzute în Legea învățământului superior nr. 199/2023 și în Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027, prin obiectivele, activitățile și rezultatele propuse. Măsurile de sprijin răspund nevoilor

identificate ale studenților din grupul țintă, vizând reducerea riscului de abandon universitar și creșterea șanselor de succes academic și integrare profesională.

Obiectivul Specific 3 (OS3) al proiectului "Educație fără bariere: Universitate, Progres, Transformare (Edu-UPT)" își propune să crească accesul la învățământul terțiar universitar pentru un grup țintă de 162 de persoane, prin dezvoltarea și implementarea unor programe pregătitoare de acces în cadrul Activității A3, de-a lungul celor 35 de luni ale proiectului.

Activitățile principale ale A3 cuprind: (1) dezvoltarea curriculumului și a materialelor de studiu pentru programele pregătitoare; (2) organizarea și desfășurarea programelor intensive de pregătire pentru admiterea la studii universitare de licență; (3) furnizarea de servicii suport și de consiliere pentru participanți, cu accent pe nevoile specifice ale persoanelor din grupuri defavorizate și minoritare; și (4) monitorizarea parcursului educațional al participanților și facilitarea tranziției acestora către programele de licență.

Aceste activități se aliniază cu cele eligibile și obligatorii în cadrul Măsurii 3 a Priorității 6 din Ghidul Solicitantului Condiții Specifice (GSCS), care vizează creșterea participării la învățământul terțiar universitar, și contribuie la îndeplinirea obiectivului specific 4.8 al Fondului Social European Plus (FSE+) referitor la promovarea învățării pe tot parcursul vieții.

Indicatorii de performanță ai OS3 includ înscrierea celor 162 de persoane în programele pregătitoare (indicator de realizare) și înmatricularea a minimum 20% dintre participanți la programe de licență ulterior (indicator de rezultat). Resursele alocate prin proiect și expertiza universității partenere susțin fezabilitatea atingerii acestor indicatori.

OS3 se înscrie în prioritățile Strategiei Naționale pentru Învățământ Terțiar 2015-2020 privind creșterea calității și accesibilității ofertei educaționale, venind în întâmpinarea nevoilor specifice ale grupurilor țintă vulnerabile. Activitățile propuse integrează principiile orizontale ale UE referitoare la dezvoltarea durabilă, egalitatea de șanse și nediscriminare, promovând accesul egal la educație pentru toți.

Prin OS3, proiectul va genera un impact pozitiv asupra grupului țintă deservit, crescând oportunitatea participării acestuia la învățământul superior, cu efecte propagate pe termen lung la nivelul comunității și al societății prin creșterea nivelului general de educație și a competențelor populației.

Astfel, OS3 este un obiectiv SMART - care constituie un pilon esențial al proiectului "Educație fără bariere: Universitate, Progres, Transformare (Edu-UPT)" în demersul său de a crește accesul și participarea grupurilor dezavantajate la învățământul terțiar universitar.

Nevoile grupului țintă vizat prin proiect au fost identificate de către solicitant pe baza unei analize proprii, având ca surse informaționale alte studii, analize, date statistice și/sau cercetarea proprie.

8. Grupul Țintă – Studenți (GT-S)

Natura și dimensiunea grupului țintă, compus doar din persoanele care beneficiază în mod direct de activitățile proiectului, sunt luate în considerare în funcție de natura și complexitatea activităților implementate și de resursele puse la dispoziție prin proiect.

Grupul Țintă - Studenți al proiectului este format din:

• **162 studenți**.

Studenții sunt înmatriculați la Universitatea Politehnica Timișoara (UPT), în cadrul celor 10 facultăți:

- Facultatea de Arhitectură și Urbanism;
- Facultatea de Automatică și Calculatoare;
- Facultatea de Construcții;
- Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale;
- Facultatea de Inginerie Chimică, Biotehnologii și Protecția Mediului (ICBPM);
- Facultatea de Inginerie Electrică și Energetică;
- Facultatea de Inginerie din Hunedoara (FIH);
- Facultatea de Management în Producție și Transporturi;
- Facultatea de Mecanică;
- Facultatea de Științe ale Comunicării.

Se vor selecta studenți aflați în situații vulnerabile descrise mai jos, cu precădere cei înmatriculați la *Facultatea de Inginerie din Hunedoara* (FIH) și *Facultatea de Inginerie Chimică, Biotehnologii și Protecția Mediului* (ICBPM).

Domiciliul studenților poate fi din județele aferente regiunilor de dezvoltare Vest, Sud-Vest Oltenia, Centru și Nord-Vest respectiv:

- Regiunea Vest din județele Arad, Caraș-Severin, Hunedoara și Timiș;
- Regiunea Sud-Vest Oltenia din județele Dolj, Gorj, Mehedinți, Olt și Vâlcea;
- Regiunea Centru din județele Alba, Brașov, Covasna, Harghita, Mureș și Sibiu;
- Regiunea Nord-Vest din județele Bihor, Bistrița-Năsăud, Cluj, Maramureș, Satu Mare și Sălaj.

Astfel categoriile de grup țintă sunt clar delimitate și identificate inclusiv din perspectiva geografică și a nevoilor.

Pentru GT-S se va urmări ca:

La înscrierea în grupul țintă al proiectului vor fi recrutați **studenți care îndeplinesc următoarele condiții**:

a) studenți care intră în categoria primului student în familie (părinți fără studii superioare);

b) studenți de etnie romă;

c) studenți orfani de unul sau ambii părinți, studenții care provin din familii monoparentale sau studenții proveniți din centre de plasament și care nu realizează venituri peste plafonul pentru acordarea bursei sociale;

d) studenți bolnavi de tuberculoză, care se află în evidența unităților medicale, pe perioada tratamentului tuberculostatic, diabet insulinonecesitant, boli maligne, sindroame de malabsorbție severe, boală cronică de rinichi în program de dializă, astm bronșic persistent moderat sau sever, epilepsie grand mal, cardiopatii congenitale, hepatită cronică cu fibroză avansată (stadiul F3 sau F4), glaucom, miopie gravă, boli imunologice autoimune forme severe, boli rare, tulburări din spectrul autist, boli hematologice severe care necesită tratament continuu sau spitalizări frecvente, surditate bilaterală, fibroză chistică, cei infectați cu virusul HIV sau bolnavi de SIDA, cei cu handicap locomotor și încadrați într-un grad de invaliditate, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;

e) studenți cu nevoi speciale, cu diferite forme de dizabilități;

f) studenți a căror familie nu a realizat în cele 12 luni înainte de începerea semestrului/anului universitar un venit lunar net mediu per membru de familie mai mare decât salariul de bază minim net pe economie.

Este suficient să fie îndeplinit un singur criteriu pentru ca studentul să fie eligibil ca participant în grupul țintă al proiectului (GT-S).

Pentru a putea participa la selecția în grupul țintă, fiecare student va depune un dosar complet.

Dosarul de înscriere are următorul conținut:

- Carte de identitate (copie);
- Certificat de naștere (copie);
- Certificat de căsătorie - daca e cazul (copie);
- Anexa 3 - Cerere de înscriere;
- Anexa 4 - Declarație de disponibilitate privind participarea la activitățile de implementare ale proiectului;
- Anexa 5 - Declarație pe proprie răspundere a studentului care atestă faptul că membrul grupului țintă se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut, însoțită de copie după actele de studii ale părinților;
- Anexa 6 - Declarație pe proprie răspundere a studentului că face parte din etnia romă;
- Anexa 7 - Declarație de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal;
- Anexa 8 - Declarație de evitare a dublei finanțări;
- Anexa 9 - Solicitare de participare la activitățile remediale organizate în cadrul proiectului;
- Anexa 11 - CV;
- Adeverință de student;
- Documente care atestă încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale stipulate în art. 10 alin. (9) lit. a) - c) din OME nr. 6.463/2023 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior, învățământ cu frecvență și HS UPT 139/24.10.2024.

Încadrarea membrilor grupului țintă într-una dintre categoriile mai sus menționate se va realiza în baza următoarelor documente:

- Declarație pe proprie răspundere a studentului care atestă faptul că membrul grupului țintă se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut, însoțită de copie după actele de studii ale părinților (Anexa 5);
- Documente care atestă încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale stipulate în art. 10 alin. (9) lit. a) - c) din OME nr. 6.463/2023 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior, învățământ cu frecvență și HS UPT 139/24.10.2024;

- Declarație pe proprie răspundere a studentului că face parte din etnia romă (Anexa 6).

9. Procesul de selecție

9.1 PRINCIPII APLICABILE ÎN PROCESUL DE RECRUTARE SI SELECȚIE

- **EGALITATEA DE ȘANSE ȘI NEDISCRIMINAREA**

Proiectul contribuie la promovarea politicilor U.E. cu privire la șansele egale și ale PEO în această privință prin asigurarea tratamentului egal, șanse egale și non-discriminare în orice stadiu al operării sale. Astfel, activitatea de informare și conștientizare a GT se va desfășura cu respectarea principiului egalității de șanse si nediscriminării și se va asigura accesul egal la serviciile de interes general, fără condiționări, deosebiri, excluderi, preferințe, restricții bazate pe criterii de rasă, naționalitate, etnie, limba, religie, categorie sociala, convingeri, gen, vârstă, handicap, situație sau responsabilitate familiala și alte asemeni criterii care ar putea conduce la acte de discriminare directa sau indirectă. Echipa de proiect va asigura furnizarea informațiilor și a acțiunilor vizate fără discriminări de religie, orientare sexuala, origine rasiala/etnica, opinii, in baza politicilor și practicilor prin care nu se realizează nicio deosebire, excludere, restricție, preferința, asigurând accesibilitatea tuturor persoanelor la masurile, serviciile, informarea si publicitatea, spatiile si infrastructura furnizate prin proiect, potrivit principiilor Constituției României, art.4 prin egalitatea intre cetățeni; Legea nr. 283/2003; HG nr.77 /2003, Legii nr.48/2002; OG nr.137 /2000; Legea nr.27 /2004; Directiva 2000/43/CE de punere în aplicare a principiului egalității de tratament intre persoane, fără deosebire de rasă sau origine etnică.

În procesul de selecție al grupului țintă participant la activitățile proiectul se vor respecta următoarele principii:

- **TRANSPARENȚĂ**

Selecția se bazează pe reguli și proceduri clar stabilite și neechivoce, despre care sunt informați în prealabil toți participanții, fiind asigurată și comunicarea tuturor deciziilor.

- **ECHIDISTANȚĂ**

Toate persoanele și toate dosarele depuse sunt tratate în mod egal, evaluate în mod imparțial pe baza criteriilor stabilite în metodologie.

- **ACCESIBILITATE**

Pentru a da persoanelor cu dizabilități posibilitatea să trăiască independent și să participe pe deplin la toate aspectele vieții, se vor lua măsurile adecvate pentru a asigura acestor persoane accesul, în condiții de egalitate cu ceilalți, la mediul fizic, la informație și mijloace de comunicare, inclusiv la tehnologiile și sistemele informatice și de comunicații și la alte facilități și servicii.

- **COERENȚĂ**

Se va utiliza un limbaj adecvat în comunicarea cu grupul țintă potențial, care să evite stereotipurile de gen și cele asociate altor vulnerabilități.

- **OPORTUNITATE**

Informațiile transmise sunt oportune, comunicate în timp util și în acord cu nevoile grupului țintă potențial

Procesul de selecție a grupului țintă se va realiza prin:

- Evaluarea administrativă a Dosarului de înscriere depus;
- Evaluarea va fi realizată de către experții grup ținta si alți experți din proiect implicați in activitatea A2.1;
- Selecția GT se va face conform cererii de finanțare ținând cont de normele în vigoare ale UE cu privire la eliminarea oricărei discriminări. În determinarea grupului țintă al proiectului, precum și în elaborarea și implementarea proiectului, se promovează egalitatea de șanse, de gen, nediscriminarea și incluziunea socială.

Situațiile care determină respingerea înscrierii:

- lipsa a cel puțin unui document dintre cele stabilite la conținutul dosarului de înscriere sau necompletarea/completarea parțială a acestora;

Mențiune: înscrierea studenților și elevilor este voluntară și constă în depunerea dosarului de înscriere complet.

Va fi alcătuită și o listă de rezerve pentru completarea grupului țintă, în cazul retragerii din proiect a unor studenți, din motive justificate**.**

Se prevăd, pentru selecția grupului țintă, criterii clare și precise pentru a asigura că cel puțin 70% dintre membrii grupului țintă sunt studenți proveniți din familii cu nivel educațional al părinților scăzut. În acest sens, fiecare student va completa o declarație pe proprie

răspundere, atestând nivelul educațional al părinților, însoțită de documente justificative, cum ar fi copii ale diplomelor sau certificatelor de studii ale părinților. Comisia de selecție va evalua aceste dosare pentru a verifica autenticitatea și completitudinea documentelor depuse, asigurând conformitatea acestora cu cerințele proiectului. Candidații care se încadrează în criteriul menționat vor primi prioritate în procesul de selecție, această prioritizare fiind reflectată în punctajul acordat fiecărui candidat. Pentru a monitoriza și a asigura respectarea procentului de 70%, echipa de proiect va implementa un sistem de monitorizare constantă, inclusiv rapoarte periodice și verificări suplimentare ale dosarelor selectate. În cazul în care acest procent nu este atins, se vor întreprinde acțiuni corective, cum ar fi reanalizarea dosarelor respinse sau extinderea perioadei de recrutare, pentru a include mai mulți candidați eligibili.

9.2 ETAPELE PROCESULUI DE SELECȚIE

Selecția beneficiarilor de activități va fi făcută de Experții Grup Țintă responsabili pentru studenți de la Universitatea Politehnica Timișoara (UPT) în proiect.

Activitatea de identificare și recrutare a grupului țintă se va realiza în două etape:

I. Identificarea și recrutarea grupului țintă.

Activitatea de identificare și recrutare a GT se va realiza în mai multe etape:

1. **Informarea și conștientizarea legată de beneficiile participării în cadrul proiectului**
   Această primă etapă se va realiza în colaborare cu cadrele didactice și experții din proiect. Se vor organiza sesiuni informative, în săli de cursuri, seminar, etc. în care se vor discuta oportunitățile și avantajele pe care le oferă proiectul. Experții Grup Țintă vor colabora cu decidenții din facultăți pentru a asigura că mesajul ajunge la studenții eligibili. În această fază, se vor colecta date preliminare despre studenții interesați, astfel încât să se pregătească etapa de selecție.
   Participanții GT vor fi informați pentru a cunoaște oportunitățile de participare, beneficiile suplimentare din în proiect după care va avea lor recrutarea. Aceasta va consta în realizarea de liste de potențiali beneficiari care vor fi contactați pentru a participa în proiect. Odată cu înregistrarea celor care, în urma publicității proiectului și activaților educaționale din proiect, se vor prezenta singuri pentru a fi înscriși respectând condițiile si criteriile de înscriere. Această acțiune se va derula permanent și va avea ca rezultat înregistrarea solicitărilor scrise de participare în proiect a beneficiarilor și programarea unei evaluări a acestora.

Modalitatea de recrutare a grupului țintă implică o abordare sistematică prin organizarea de sesiuni de informare în facultățile partenere, utilizarea materialelor promoționale și a platformelor online pentru a ajunge la potențialii beneficiari. Procesul de selecție include evaluarea dosarelor depuse, interviuri individuale și evaluarea nevoilor specifice ale fiecărui candidat. Pentru a asigura prezența numărului propus al membrilor grupului țintă, proiectul va implementa un sistem de monitorizare și raportare periodică, asigurându-se astfel că participanții rămân implicați activ în toate etapele proiectului.

2. **Identificarea și recrutarea GTS**

   În cadrul acestei etape, persoanele responsabile de GT se vor întâlni cu persoanele GTS cu scopul de a identifica persoanele care doresc să intre în grupul țintă. De asemenea, se vor completa formularele de GT și toate declarațiile și documentele justificative aferente acestora. Această activitate se va realiza în baza metodologiei de identificare și recrutare a GT, completată și adaptată de către persoanele responsabile de această activitate.

   În procesul de recrutare și selecție, se vor implementa măsuri pentru a asigura o reprezentare echitabilă a genurilor și pentru a atrage candidați aliniindu-ne astfel cu obiectivele de reducere a inegalităților dintre bărbați și femei și dintre mediul urban și rural elemente specifice nediscriminarii. Evaluarea beneficiarilor de activități specifice se va face printr-un interviu în urma recrutării și va stabili nevoia de acordare de măsuri de intervenție pentru prevenirea abandonului în primul an de studii universitare, corelată cu restul nevoilor sale de accesare a serviciilor oferite în proiect în scopul creșterii nivelului educațional și adaptat la cerințele pieței muncii al beneficiarului respectiv și a abilităților și competențelor sale.

3. **Menținerea relațiilor cu GT**

   Asigurarea participării acestuia în cadrul activităților proiectului, completarea grupului țintă. În cadrul acestei etape, persoanele responsabile de GT vor crea o bază de date cu datele de contact ale grupului țintă în vederea stabilirii activităților și modalității de implicare a grupului țintă în activitățile din proiect.

Criteriile de eligibilitate

Pentru a fi eligibili, studenții trebuie să îndeplinească anumite condiții, cumulative.

Selecția grupului țintă prevede criterii clare și precise pentru a asigura că cel puțin 70% dintre membrii grupului țintă sunt studenți proveniți din familii cu nivel educațional al părinților scăzut. Acești studenți vor fi identificați pe baza declarațiilor pe proprie răspundere și a documentelor justificative care atestă nivelul educațional al părinților. Se va

acorda prioritate candidaților care se încadrează în această categorie, iar echipa de proiect va monitoriza constant respectarea acestui procent pe parcursul întregului proces de selecție.

Evaluarea și selecția beneficiarilor

Evaluarea beneficiarilor se va face printr-un proces de interviu, stabilind nevoile specifice de servicii educaționale și stagii de cercetare ale fiecărui individ. Selecția se va baza pe criterii clare și transparente, urmărind să identifice persoanele cu cel mai mare potențial de a beneficia de pe urma activităților proiectului.

Priorități în procesul de selecție al studenților

Se vor selecta cu prioritate în ordinea criteriilor

1. Studenții de etnie romă - categoria b)
2. Studenții aflați în anul 1 de studii
3. Studenții încadrați în toate cele 4 categorii c), d), e) și f)
4. Studenții încadrați în cel puțin 3 categorii c), d), e) și f)
5. Studenții încadrați în cel puțin 2 categorii c), d), e) și f)
6. Studenții încadrați în categoria c)
7. Studenții încadrați în categoria d)
8. Studenții încadrați în categoria e)
9. Studenții încadrați în categoria a)
10. Studenții încadrați în categoria f)

Ierarhizarea studenților în cazul în care se află cu prioritate egală conform criteriilor de prioritizare de mai sus, se face în ordinea criteriilor de mai jos astfel:

1. media mai mare în semestrul anterior înscrierii în proiect;
2. media mai mare de admitere la facultate;
3. numărul de înregistrare și data dosarului complet de înscriere în proiect.

Comisia de selecție

Selecția grupului țintă se realizează de o comisie de selecție a candidaturilor. Fiecare partener își va stabili comisia de selecție a grupului țintă in funcție de categoria de grup țintă. *Comisia de selecție a grupului țintă studenți* analizează dosarele de candidatură a grupului

țintă studenți, acordă punctajele și ierarhizează candidații în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute, iar *comisia de selecție a grupului țintă elevi* va, acorda punctajele și ierarhizează candidații elevi în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute Rezultatele procesului de selecție al grupului țintă sunt comunicate candidaților (Lista studenților selectați în grupul țintă) prin mijloacele de informare menționate anterior (pagina web a proiectului, email-uri etc.).

Comisia de contestație

Eventualele contestații se rezolvă de către o comisie de contestații (formată din președinte (va fi stabilit) și doi membri din echipa de management și/sau de implementare a proiectului) în termen de 24 de ore de la afișarea rezultatelor.

Orice modificare a componenței grupului țintă va fi anunțată echipei de management a proiectului.

Sesiuni de înscriere

Prin mijloacele de informare ale proiectului se vor organiza sesiuni de înscriere. În cadrul anunțului deschiderii sesiunilor de înscriere se vor publica categoriile de Grup Țintă Studenți și numărul de locuri disponibile pentru fiecare categorie în parte conform Anexei 2 - Calendar de selecție a grupului țintă și numărul de locuri disponibile.

Dispoziții finale

Aprobarea modificării prezentei metodologii este de competența solicitantului proiectului.

Prezenta metodologie intră în vigoare din momentul aprobării de către persoanele implicate.

Prezenta metodologie se va actualiza și va deveni procedură în faza de implementare a proiectului. Verificarea modului în care se aplică prezenta metodologie/ viitoarea procedură se realizează de către Managerul de proiect.

Listă persoane de contact:

1. Manager Proiect - MP-S, Gabriela-Alina DUMITREL, email: alina.dumitrel@upt.ro
2. Asistent Manager - AM-S, Ana-Maria PANĂ, email: anamaria.pana@upt.ro
3. Expert facilitare și tranziție educațională- EFTE-S, Gelu- Ovidiu TIRIAN, email: ovidiu.tirian@fih.upt.ro

Lista anexelor

Anexa 1 – Listă de prezență participanți sesiuni informare;
Anexa 2 – Calendar de selecție a grupului țintă;
Anexa 3 – Cerere de înscriere studenți;
Anexa 4 – Declarație de disponibilitate;
Anexa 5 – Declarație pe proprie răspundere a studentului care atestă faptul că membrul grupului țintă se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut, însoțită de copie după actele de studii ale părinților;
Anexa 6 – Declarație pe proprie răspundere a elevului/studentului că face parte din etnia roma;
Anexa 7 – Declarație de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal;
Anexa 8 – Declarație de evitare a dublei finanțări;
Anexa 9 – Solicitare de participare la activitățile remediale organizate în cadrul proiectului;
Anexa 10 – Listă studenți selectați în grupul țintă;
Anexa 11 – CV-model recomandat Europass.

Cofinanțat de Uniunea Europeană

Anexa 1

Listă de prezență participanți sesiune de informare din data de .....

Locația:

Nr. crt.	Nume și prenume	Acronim facultate	Specializare /secție	Adresă email	Număr de telefon	Semnătură
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						

*În situația în care sesiunile de informare cu publicului țintă vizat se vor desfășura în mediul virtual, se va face export cu baza de date a participanților din platforma electronică în cadrul căreia este organizată respectiva sesiune de informare; Se vor atașa printscreen-uri din timpul derulării evenimentului;

- La începutul fiecărei sesiuni de informare se va solicita acordul de utilizare a datelor personale în vederea promovării proiectului și se va cere acordul privind înregistrarea sesiunii de informare, cei care nu sunt de acord având posibilitatea delegării de la sesiune.

Universitatea Politehnica Timișoara

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA

asociația DANE

ANEXA 2

CALENDAR DE SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ ȘI NUMĂRUL DE LOCURI DISPONIBILE

A. Calendarul selecției și înscrierii în grupul țintă al proiectului

Nr. crt.	Data/perioada	Etapa
1	30.09-06.10.2025	Depunerea dosarelor de candidatură de către studenți de pentru a fi selectați ca grup țintă în cadrul proiectului
2	07.10.2025	Evaluarea dosarelor înregistrate în competiție
3	07.10.2025, ora 16.00	Afișarea rezultatelor preliminare de selecție
4	07.10.2025, ora 16.00 – 09.10.2025, ora 14.00	Depunerea contestațiilor (prin e-mail la adresa eduupt@upt.ro)
5	09.10.2025, ora 16.00	Soluționarea contestațiilor și afișarea listelor finale ale procesului de selecție

B. Numărul de locuri disponibile pentru sesiunea de înscrieri

CATEGORII ELIGIBILE	FACULTATEA	
	FIH	ICBPM
Locuri disponibile doar pentru categoria de studenți proveniți din familii cu nivel educațional al părinților scăzut **(cat. a** de la sect. 8. Grupul Țintă**)** conform prezentei metodologii să facă parte din Grupul Țintă Studenți (GTS)	36	25
Locuri disponibile pentru alte categorii de studenți eligibili conform prezentei metodologii să facă parte din Grupul Țintă Studenți (GTS)	10	10

Cofinanțat de Uniunea Europeană

Anexa 3

CERERE DE ÎNSCRIERE

pentru selecția în Grupul Țintă Studenți

Subsemnatul(a) ....., student(ă) în anul ..... în cadrul facultății ...., specializarea ....., în calitate de candidat, doresc să mă înscriu la concursul pentru selecția grupului țintă studenți al proiectului *„Educație fără bariere: Universitate, Progres, Transformare (Edu-UPT)”*, pentru a participa la activitățile acestuia.

Fac parte din următoarele categorii de studenți eligibli în Grupul Țintă Studenți:

☐ Categoria a) primul student în familie (părinți fără studii superioare)

☐ Categoria b) student/ă de etnie romă

☐ Categoria c) studenți orfani de unul sau ambii părinți, studenții care provin din familii monoparentale sau studenții proveniți din centre de plasament și care nu realizează venituri peste plafonul pentru acordarea bursei sociale;

☐ Categoria d) studenți bolnavi de tuberculoză, care se află în evidența unităților medicale, pe perioada tratamentului tuberculostatic, diabet insulinonecesitant, boli maligne, sindroame de malabsorbție severe, boală cronică de rinichi în program de dializă, astm bronșic persistent moderat sau sever, epilepsie grand mal, cardiopatii congenitale, hepatită cronică cu fibroză avansată (stadiul F3 sau F4), glaucom, miopie gravă, boli imunologice autoimune forme severe, boli rare, tulburări din spectrul autist, boli hematologice severe care necesită tratament continuu sau spitalizări frecvente, surditate bilaterală, fibroză chistică, cei infectați cu virusul HIV sau bolnavi de SIDA, cei cu handicap locomotor și încadrați într-un grad de invaliditate, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;

☐ Categoria e) studenți cu nevoi speciale, cu diferite forme de dizabilități;

☐ Categoria f) studenți a căror familie nu a realizat în cele 12 luni înainte de începerea semestrului/anului universitar un venit lunar net mediu per membru de familie mai mare decât salariul de bază minim net pe economie.

Date de contact: telefon .....; e-mail .....

Va mulțumesc!

Data: ..... Semnătura,

Universitatea Politehnica Timișoara

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA

asociația DANE

Anexa 4

DECLARAȚIE DE DISPONIBILITATE

Subsemnatul(a), ...,
CNP ..... posesor CI seria ....., nr. ....., eliberat la data de ..... de către ....., declar că, în cazul în care sunt selectat în grupul țintă studenți al proiectului *„Educație fără bariere: Universitate, Progres, Transformare (Edu-UPT)”*, sunt disponibil(ă) pentru a îndeplini în totalitate atribuțiile aferente acestei calități.

Motivez dorința de participare la activitățile proiectului prin:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

mă angajez să particip la activitățile destinate studenților din cadrul proiectului PEO cu titlul *„Educație fără bariere: Universitate, Progres, Transformare (Edu-UPT)”*.

Data: ..... Semnătura,

Anexa 5

DECLARAȚIE pe proprie răspundere a studentului care atestă faptul că membrul Grupului Țintă se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut

Subsemnatul(a), ..., CNP ..... posesor CI seria ....., nr. ....., eliberat la data de ..... de către ....., candidat în cadrul proiectului *„Educație fără bariere: Universitate, Progres, Transformare (Edu-UPT)”* , proiect finanțat în perioada 2021-2027 din Programul Operațional PEO, prin prezenta declar că mă încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut.

Anexez la prezenta declarație copie după actele de studii ale părinților.

Data: ..... Semnătura,

Anexa 6

DECLARAȚIE pe proprie răspundere

a studentului că face parte din etnia romă

Subsemnatul(a), ..., CNP ..... posesor CI seria ....., nr. ....., eliberat la data de ..... de către ....., cunoscând prevederile art. 326 din Codul penal cu privire la falsul în declarații, declar pe proprie răspundere că sunt de etnie romă.

Data: ..... Semnătura,

Anexa 7

DECLARAȚIE date personale

Subsemnatul(a), ...,

CNP ..... posesor CI seria ....., nr. ....., eliberat la data de ..... de către ....., candidat în cadrul proiectului *„Educație fără bariere: Universitate, Progres, Transformare (Edu-UPT)”* , proiect finanțat în perioada 2021-2027 din Programul Operațional PEO, prin prezenta declar că îmi dau consimțământul expres, conform dispozițiilor Legii nr. 129/2018 pentru protecția persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestora, ca datele mele cu caracter personal puse la dispoziția proiectului, să fie prelucrate de UPT în calitate de Beneficiar al proiectului, având numărul de operator de date nr. 15505.

Înțeleg că orice omisiune sau incorectitudine în prezentarea informațiilor în scopul de a obține avantaje patrimoniale sau de orice altă natură este pedepsită conform legii, declar că nu am furnizat informații false în documentele prezentate și îmi asum responsabilitatea datelor conținute în dosarul de candidatură, garantând că datele furnizate sunt actuale, reale, corecte și complete și mă angajez ca, în eventualitatea modificărilor survenite în datele personale care fac obiectul dosarului de înregistrare depus (reînnoirea cărților de identitate, schimbarea numelui, schimbarea adresei de domiciliu etc.), să anunț echipa de proiectului și să aduc o copie a actelor doveditoare.

Datele personale vor fi prelucrate de către UPT si transmise NUMAI către finanțator, funcție de situațiile solicitate de acesta, respectiv OI/AMPOE/MIPE.

Iau act de faptul că, în baza dispozițiilor din Legea 129/2018 am dreptul de acces, intervenție și opoziție asupra acestor date personale, formulând o cerere scrisă datată și semnată.

Data: ..... Semnătura,

Nota: *Datele personale vor fi tratate confidențial, în conformitate cu prevederile Directivei CE/95/46 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date, transpusa prin Legea nr. 677/2001 privind protecția persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date cu modificările și completările ulterioare, precum și prevederile Directivei 2002/58/CE privind prelucrarea datelor cu caracter personal și protecția vieții private în sectorul comunicațiilor electronice, transpusa prin Legea nr. 506/2004.*

Cofinanțat de Uniunea Europeană

Anexa 8

DECLARAȚIE DUBLĂ FINANȚARE

Subsemnatul(a), ..., CNP ..... posesor CI seria ....., nr. ....., eliberat la data de ..... de către ....., candidat pentru selecția în grupului țintă studenți al proiectului *„Educație fără bariere: Universitate, Progres, Transformare (Edu-UPT)”*, student la facultatea ..... în anul....., declar pe propria răspundere că:

☐ nu am mai participat la programe care au vizat măsuri de prevenire și combatere a abandonului universitar inclusiv în proiecte PEO care au vizat participarea la măsuri de prevenire și combatere a abandonului universitar, conform condițiilor din Prioritatea P06 „Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație“;

☐ mă angajez să particip la activitățile destinate studenților din cadrul proiectului PEO;

☐ mă angajez să nu urmez în paralel și alte cursuri din proiecte PEO pe tematică similară.

Data: .....

Semnătura,

Universitatea Politehnica Timișoara

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA

asociația DANE

Anexa 9

Solicitare de participare la activitățile remediale organizate în cadrul proiectului

Subsemnatul(a), ..., posesor CI seria ....., nr. ....., candidat în cadrul proiectului *„Educație fără bariere: Universitate, Progres, Transformare (Edu-UPT)”* , proiect finanțat în perioada 2021-2027 din Programul Operațional PEO, prin prezenta solicit participarea la activitățile remediale cu prioritatea următoare:

Pentru studenții Facultății de Inginerie Hunedoara			Pentru studenții Facultății de Inginerie Chimică, Biotehnologii și Protecția Mediului sau altă facultate din cadrul UPT	
Se noteaza cu note de la 1 la 5*	Denumire		Se noteaza cu note de la 1 la 5*	Denumire
	Analiză matematică / Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială			Chimie generală
				Chimie anorganică
	Fizică			Chimie organică
	Chimie			Algebră și geometrie / Analiză matematică
	Programarea calculatoarelor și limbaje de programare			Informatică aplicată
	Limba engleză			Electrochimie

*Se va utiliza o scală de la 1 la 5 pentru a indica nivelul de necesitate privind participarea la sesiunile remediale organizate în cadrul proiectului:

- 5 – studentul are dificultăți semnificative la această materie și consideră că are nevoie urgentă de sprijin remedial;
- 1 – studentul nu întâmpină probleme la această materie și nu consideră necesară participarea la activități remediale.

Data: ..... Semnătura,

Anexa 10

Listă studenți selectați în grupul țintă

Nr.crt.	Număr înregistrare dosar de înscriere	Facultatea	An de studiu	Criteriu de selecție	Medie de ierarhizare	Observații

EXPERT GRUP ȚINȚĂ ȘI PROGRAM REMEDIAL- EGTSPR 1-10-S

Cofinanțat de Uniunea Europeană

Anexa 11 CV Europass

INFORMAȚII PERSONALE

Scrieți numele și prenumele

[Toate câmpurile CV-ului sunt opționale. Ștergeți câmpurile goale.]

Scrieți numele străzii, numărul, orașul, codul poștal, țara

Scrieți numărul de telefon Scrieți numărul de telefon mobil

Scrieți adresa de email

Scrieți adresa paginii web personale

Scrieți tipul de messenger pe care-l folosiți (Yahoo, skype etc.) Scrieți numele de utilizator pe messenger (Yahoo, skype etc.)

Sexul Scrieți sexul | Data nașterii zz/ll/aaaa | Naționalitatea Scrieți naționalitatea

LOCUL DE MUNCA PENTRU CARE SE CANDIDEAZĂ
POZIȚIA LOCUL DE MUNCĂ DORIT
STUDIILE PENTRU CARE SE CANDIDEAZĂ

Scrieți locul de muncă pentru care se candidează / poziția / locul de muncă dorit / studiile pentru care se candidează (îndepărtați câmpurile irelevante din coloana stângă)

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ
Scrieți datele (de la - până la)

Scrieți ocupația sau poziția ocupată

Scrieți denumirea angajatorului și localitatea (scrieți și adresa completă și pagina web)

- Scrieți principalele activități și responsabilități

Tipul sau sectorul de activitate Scrieți tipul sau sectorul de activitate

EDUCAȚIE ȘI FORMARE
Scrieți datele (de la - până la)

Scrieți calificarea obținută

Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți

Scrieți denumirea organizației de educație sau formare și localitatea (dacă este relevant, scrieți și țara)

- Scrieți lista principalelor materii studiate și abilitățile acumulate

COMPETENTE PERSONALE
Limba(i) maternă(e)

Scrieți limba maternă / limbile materne

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Specificați limba străină	Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul
	Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți.				
Specificați limba străină	Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul
	Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți.				

Universitatea Politehnica Timișoara

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA

asociația DANE

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

Scrieți competențele de comunicare deținute. Specificați contextul în care au fost acestea dobândite. De exemplu:

- bune competențe de comunicare dobândite prin experiența proprie de manager de vânzări

Competențe organizaționale/manageriale

Scrieți competențele organizaționale/manageriale. Specificați contextul în care au fost acestea dobândite. De exemplu:

- leadership (în prezent, sunt responsabil/ă de o echipă de 10 persoane)

Competențe dobândite la locul de muncă

Scrieți competențele dobândite la locul de muncă și care nu au fost menționate anterior. Specificați contextul în care au fost acestea dobândite. De exemplu:

- o bună cunoaștere a proceselor de control al calității (în prezent fiind responsabil cu auditul calității)

Competențe informatice

Scrieți competențele informatice deținute. Specificați contextul în care au fost acestea dobândite. De exemplu:

- o bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™

Alte competențe

Scrieți alte competențe care nu au fost menționate anterior. Specificați contextul în care au fost acestea dobândite. De exemplu:

- tâmplărie

Permis de conducere

Scrieți categoria permisului de conducere pe care îl dețineți. De exemplu

- B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații
Prezentări
Proiecte
Conferințe
Seminarii
Distincții
Afilieri
Referințe

Menționați publicațiile, prezentările, proiectele, conferințele, seminarele, distincțiile, afilierile și referințele pe care le considerați relevante. Ștergeți câmpurile irelevante din coloana stângă.

Exemplu de publicație:

- Cum să întocmești un CV de succes?, New Associated Publishers, London, 2002.

Exemplu de proiect:

- Biblioteca publică din Devon. Arhitect principal responsabil cu design-ul, producația și supervizarea construcției (2008-2012).

ANEXE

Adăugați o listă a documentelor anexate CV-ului. Exemple:

- copii ale diplomelor și certificatelor de calificare;
- recomandări de la locul de muncă;
- publicații sau cercetări.