

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Inginerie Chimică, Biotehnologii și Protecția Mediului / Comunicare și limbi străine
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Inginerie Chimică / 10.30.50
1.4 Ciclu de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Chimia și Ingineria Substanțelor Organice, Petrochimie și Carbochimie / 10.30.50.20 / 214513 – inginer chimist; 214506 – inspector de specialitate inginer chimist

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Limbi moderne 2- Franceză/ DC						
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză	Foreign Languages 2 -French						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Asist.univ.dr. Mihaela Popescu						
2.4 Anul de studii ⁶	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DOB

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	2 , format din:	3.2 ore curs	0	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2/0/0
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	28 , format din:	3.2* ore curs	0	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28/0/0
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	1.57 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0.57
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			0.57
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			0.43
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	22 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			8
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			8
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			6
3.8 Total ore/săptămână ⁹	3.57				
3.8* Total ore/semestru	50				
3.9 Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de rezultatele învățării	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Sală de seminar cu tablă și videoproiector

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

Cunoștințe	C7. Studentul/absolventul cunoaște sursele și metodele moderne de informare și documentare, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, aplicabile domeniului de specializare.
Abilități	A7. Studentul/absolventul este capabil să caute, să selecteze și să utilizeze informații relevante din surse de specialitate, precum și să comunice eficient, oral și în scris, în contexte profesionale, inclusiv în limbi străine.
Responsabilitate și autonomie	RA9. Își asumă responsabilitatea dezvoltării continue prin învățare autonomă și comunicare profesională eficientă, demonstrând inițiativă în actualizarea cunoștințelor și competențelor proprii.

7. Obiectivele disciplinei (asociate rezultatelor învățării de la punctul 6)

- Formarea și dezvoltarea competenței de comunicare scrisă și orală în limba franceză.
- Dezvoltarea capacității de exprimare personală, clară și eficientă, în limba franceză, în diferite situații de comunicare socio-profesionale, prin utilizarea adecvată a lexicului comun și semi-specializat, a structurilor lexico-gramaticale de bază și a principalelor acte de limbaj

8. Conținuturi¹⁰

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹¹
Bibliografie ¹²		
8.2 Activități aplicative ¹³	Număr de ore	Metode de predare

1. LA FRANCE AU QUOTIDIEN : L'emploi du temps – Les repères temporels - Les verbes pronominaux – Les pronoms réfléchis – Exprimer l'heure	6	Expunere Explicare
2. LA CHIMIE ET LA SANTE – Risques et bienfaits – Chez le médecin – À la pharmacie – Exprimer la crainte – Rassurer – Conseiller - L'Imparfait – Le Plus-que-parfait	6	Problematizare Exemplificare
3. FORMATION EN GÉNIE CHIMIQUE : L'enseignement – Parcours et diplômes – Féliciter/ réprimander - Exprimer l'obligation - Le Futur et le Conditionnel	5	Exercitii interactive
4. COMMUNIQUER EN MILIEU PROFESSIONNEL : La lettre (formules et principes de rédaction) - Le courrier électronique - Parler au téléphone - Faire des suggestions – La concordance des temps	6	Material video Fișe de lucru Conversație
5. TRAVAILLER DANS LA CHIMIE : Le travail et le marché de l'emploi – Métiers de la chimie – Le curriculum vitae – La lettre de candidature - L'entretien d'embauche – Poser des questions – Les pronoms relatifs-interrogatifs – Les pronoms/adjectifs possessifs	5	

Bibliografie¹⁴

***, BESCHERELLE 1, *La Conjugaison. 12 000 verbes*, Hatier, Paris, 2006.

***, BESCHERELLE 3, *La Grammaire pour tous*, Hatier, Paris, 2006.

BELABED, G., Français. Exercices de Grammaire 1 - Le Nom, Editura Booklet, 2017.

BELABED, G., Vocabulaire, activités thématiques – Débutants, Editura Booklet, 2013.

BONDREA, E. (coord.), *Le français en situations. Discours quotidien*, Editura Fundației România de Măine, București, 2006.

CRISTEA, T., E. BONDREA, *Éléments de grammaire française*, Editura Fundației România de Măine, București, 2002.

GIRARDET, J., *Le Nouveau sans Frontières 3. Méthode de Français*, CLÉ International / VUEF, 2002.

HARSAN, D., MAN, C., Français. Exercices de Grammaire 2 - Le Verbe, Editura Booklet, 2017.

PENTELIUC-COTOȘMAN, Luciana, *Cours pratique de français. Expression écrite et orale 1*, Editura Secorex, București, 2002, Editia II (CD-ROM), 2020.

PETRIȘOR, N., *Grammaire pour tous*, Editura Nomina, 2012.

POP, Mirela, SEGRES, M.-Ch., *Pratique du français. Deuxième édition révisée*, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2016.

VASSAL-BRUMBERG, J., *Sans Frontières. Perfectionnement*, Clé International, Paris, 1988.

Resurse online :

Didier _Latitudes FLE, <https://www.didierlatitudes.com/>

Le Point du FLE, <https://www.lepointdufle.net/>

Textes FLE, <https://www.podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/liste-des-textes-fle>

France Chimie, <https://www.francechimie.fr/>

Vocabulaire de la chimie, <https://www.culture.gouv.fr/Sites-thematiques/Langue-francaise-et-langues-de-France/Politiques-de-la-langue/Enrichissement-de-la-langue-francaise/FranceTerme/Vocabulaire-de-la-chimie-et-des-matieres-2018>

Resurse în format electronic disponibile pe Campus Virtual : Fișe de lexic și gramatică, fișe-suport activitate practică

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ¹⁵	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Activități aplicative	S: Capacitatea de a înțelege și de a utiliza lexicul specializat fundamental și structurile morpho-sintactice de bază pentru a comunica eficient în situații socio-profesionale curente). Capacitatea de a redacta texte pe temele studiate și de a rezolva corect exercițiile aferente problematicei lexicogramaticale abordate.	Lucrare scrisă 50% Teme de casă și activitate la seminar 50%	100 %

	L:		
	P¹⁶:		
	Pr:		
9.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁷)			
• Capacitatea de a se exprima oral și în scris, în limba franceză, în structuri simple, dar corecte din punct de vedere gramatical. • Capacitatea de a rezolva exercițiile practice astfel încât să demonstreze cunoștințe de nivelul A2 în limba franceză.			

Data completării

13.06.2026

**Director de departament
(semnătura)**

Prof.univ.dr. Vasile GHERHEȘ

**Titular de curs
(semnătura)**

-

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

08.07.2026

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

Asist.univ.dr. Mihaela POPESCU

**Decan
(semnătura)**

Conf.dr.ing. Mircea Laurențiu DAN